

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №76
ИМЕНИ Д.Е.ВАСИЛЬЕВА»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 76
(протокол от 12.03.2026 г. № 2)



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 76
О.С.Семяшкина
23.03.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №76 имени Д.Е.Васильева»
за 2025 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е.Васильева» (МАОУ СОШ №76)
Руководитель	Оксана Сергеевна Семяшкина
Адрес организации	624205, Свердловская область, г. Лесной, ул. Юбилейная, д. 6
Телефон, факс	8(34342) 6-55-93
Адрес электронной почты	sch76@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Городской округ «Город Лесной». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией городского округа «Город Лесной»
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 12.03.2013 № 17083, серия 66 ЛО1 № 0000379
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.01.2014 № 7694, серия 66 АО1 № 00015850487; бессрочно
Режим работы	понедельник-пятница - с 8:30 до 17:30 без перерыва, суббота - воскресенье – выходной день
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией городского округа «Город Лесной» через Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной».

	<p>Бухгалтерское обслуживание осуществляет централизованная бухгалтерия муниципального казенного учреждения «Финансово-хозяйственное управление».</p> <p>МАОУ СОШ № 76 является</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональной инновационной площадкой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по формированию инженерного мышления у обучающихся на основе реализации принципа индивидуализации предпрофильного и профильного обучения в условиях школьного профориентационного центра открытых лабораторий; - инновационной базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.
--	--

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №76 (далее – Учреждения) является реализация общеобразовательных и адаптированных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

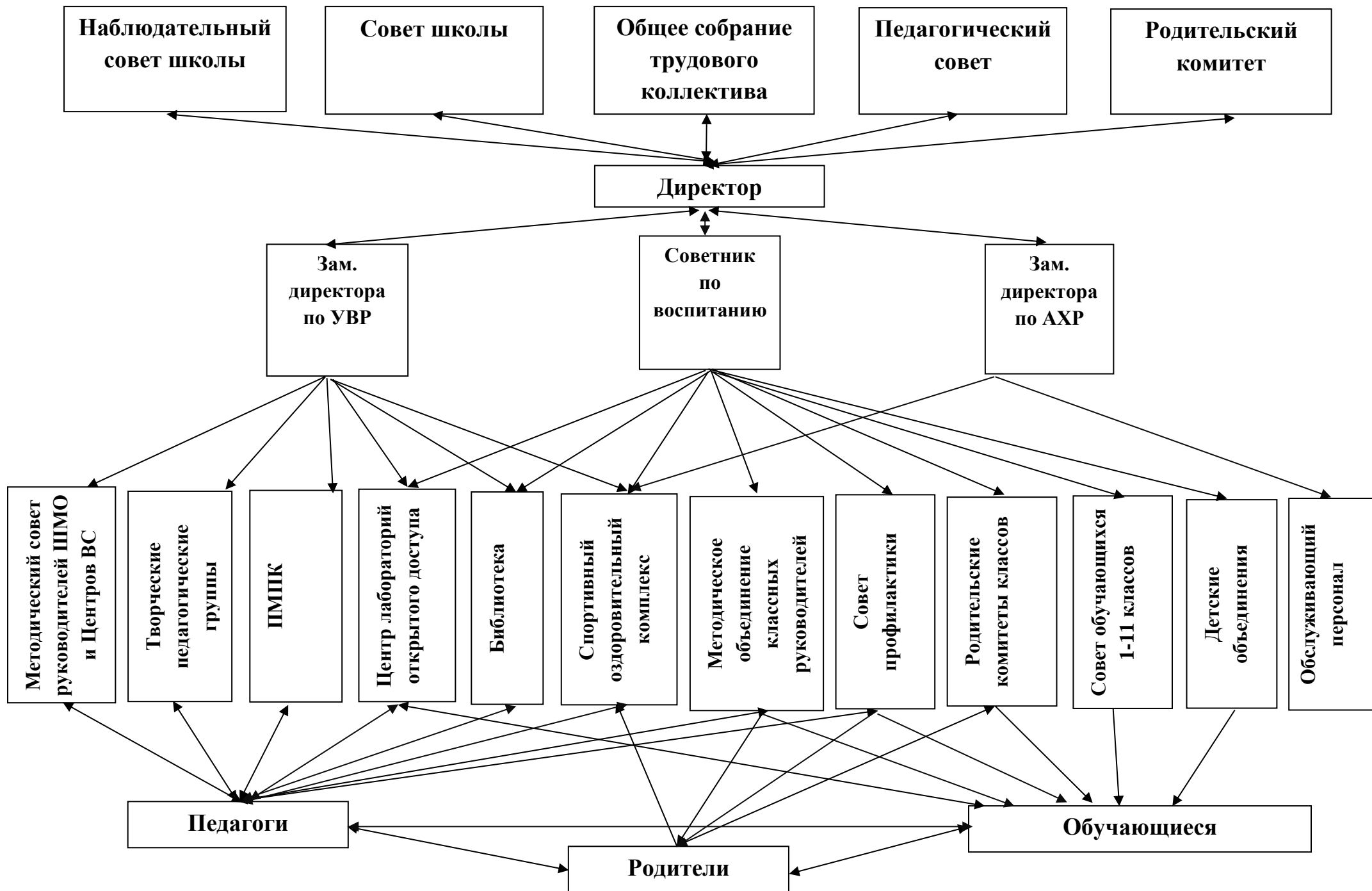
Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; - утверждает штатное расписание по согласованию с муниципальным казенным учреждением «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения; – вводит в действие образовательные программы Учреждения; – утверждает учебные планы Учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовой календарный учебный график; – ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом; распределяет учебную нагрузку педагогических работников Учреждения.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения</p> <p>Осуществляет контроль за исполнением плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</p>
Совет Учреждения	<p>Принимает участие в определении основных направлений развития Учреждения; повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников.</p>

	<p>Содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, рассматривает конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса.</p> <p>Осуществляет контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - за реализацией в полном объеме образовательных программ, основных образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении; - за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и принимать Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; - решать вопросы о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие Правил внутреннего трудового распорядка; - принимать иные локальные правовые акты, регламентирующие трудовые отношения работников Учреждения. - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, ученического самоуправления, охраны жизни и здоровья обучающихся; - защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей), в том числе социально незащищенных категорий; - принятие участия в организации и проведении мероприятий, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); - оказание администрации Учреждения содействия в организации и проведении общешкольных родительских собраний, организации качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся; - осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения; – оказание исключительно на добровольной основе помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения.
<p>Методический совет</p>	<p>Методический совет включает в себя членов администрации, руководителей школьных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет стратегическую линию развития Учреждения; – выносит экспертную оценку программам, если степень новизны определяется компетенцией методического совета; – дает рекомендации при составлении учебного плана; – разрабатывает и утверждает план научно-методической работы и экспериментальной работы в Учреждении; – определяет стратегическое направление развития школьных методических объединений; – выносит решения о целесообразности эксперимента. <p>Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы школьные методических объединения педагогов (далее - ШМО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального образования; - русского языка и литературы; - иностранного языка; - математики и информатики; - социально-экономических дисциплин; - естественнонаучных дисциплин; - педагогов ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии; - педагогов физической культуры; - центра естественно-научного и технологического образования «Точка роста».

Структура управления МАОУ СОШ №76



III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 1031 человек в 42 классах-комплектах:

- 448 человек по образовательной программе начального общего образования;
- 495 человека по образовательной программе основного общего образования;
- 88 человека по образовательной программе среднего общего образования.

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Режим занятий ежегодно утверждается директором Учреждения и регламентируется расписанием занятий, Правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года, при этом учебная нагрузка обучающихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок, определенных санитарно-эпидемиологическими правилами, корректируется вначале каждого полугодия.

Учреждение проводит учебные занятия в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут.

Образовательная деятельность школы направлена на

- реализацию ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- реализацию ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- реализацию ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- реализацию АООП для обучающихся с ТНР, ЗПР;
- расширение и обновление информационно-образовательной и развивающей среды школы как средства формирования ключевых компетентностей школьников,
- организацию работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности,
- развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной деятельности,
- развитие метапредметных умений, функциональной грамотности обучающихся согласно критериям программы формирования и развития УУД (1-4, 5-9, 10-11 классы),
- внедрение личностно ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в УВП,
- совершенствование системы элективных курсов как средства личностного развития обучающихся,
- внедрение индивидуальной образовательной траектории как средства самоопределения и саморазвития ученика.

В процессе реализации школьного учебного плана предусмотрена внутренняя дифференциация:

- элективные курсы;
- индивидуальные и групповые занятия;
- индивидуальное консультирование;
- предметные практики и лаборатории;
- обучение по индивидуальному учебному плану.

Обязательная часть школьного учебного плана 1-11 классов в составе учебных предметов обязательных предметных областей полностью соответствует базисному учебному плану.

Часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, направленных на пропедевтику профильного обучения, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, а также интересы образовательной организации, соотносится с целью и задачами Основной образовательной программы школы. Содержательное наполнение вариативной части учебного плана старшей школы сформировано с учетом направленности профильного обучения по технологическому, естественно-научному и социально-экономическому направлениям.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по пяти основным направлениям развития личности, что обеспечивает максимальное удовлетворение индивидуальных потребностей и возможностей, развитие и стимулирование которых обеспечивается в рамках базового образования. При организации внеурочной деятельности главным образом используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Также организация внеурочной деятельности осуществляется советником по воспитанию, педагогами-организаторами, классными руководителями и учителями-предметниками посредством экскурсий, олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, экспедиций, образовательных поездок, общественно полезных и социальных практик, тематических мероприятий. Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №76 осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования в соответствии с учебным планом на каждый уровень образования (<http://76sch.ru/svedenia/180-obrazovanie>).

Основные цели и задачи: обеспечение образования всем обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного общеобразовательного стандарта; создание условий для развития у обучающихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

I уровень (1-4 классы) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой поведения, речи, основами гигиены. Реализуются АООП варианты 5.1, 7.1 – составлены индивидуальные Учебные планы обучающихся по АООП НОО, включающие индивидуальную деятельность с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

Обязательная часть школьного учебного плана 1-4 классов в составе учебных предметов обязательных предметных областей полностью соответствует базисному учебному плану.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данные часы переданы:

- на увеличение количества часов предмета «Математика» образовательной области «Математика и информатика»: **курс «Математика и логика»** в 1-3 классах, позволяющий развивать познавательные способности детей, формировать нестандартное мышление, обеспечивать комплексное развитие различных видов памяти, внимания, воображения, способствовать развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка, прослеживать

межпредметные связи, выявлять и оценивать важнейшие предметные аспекты обучения и компетентность ребёнка в решении разнообразных задач.

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план начального общего образования

(Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874)

1—4 кл. — 5-дневная учебная неделя						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Итого:</i>		20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и логика	1	1	1	-	3
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

II уровень (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования предусматривает индивидуализацию обучения, направленную на предпрофильную подготовку, самоопределение и самореализацию личности, обеспечивает права граждан на качественное образование. Учебный план основной школы составлен с учетом решения задачи формирования социальной зрелости и социальной компетентности личности, а также с учетом создания максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся.

Обязательная часть школьного учебного плана 5-9 классов в составе учебных предметов обязательных предметных областей полностью соответствует базисному учебному плану.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 классах.

Вопросы финансовой грамотности интегрированы в предметы «Обществознание», «Математика», «География»

Часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, направленных на пропедевтику профильного обучения, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, а также интересы ОО, соотносится с целью и задачами Основной образовательной программы. Курсы решают задачи удовлетворения широких познавательных интересов, развития творческих способностей, исследовательской готовности к самостоятельному познанию и обучению, проектных и исследовательских умений, навыков планирования и саморегуляции. Эти курсы прежде всего направлены на работу с детьми с высокой учебной мотивацией.

С учетом сложившейся системы подготовки обучающихся к последующему профессиональному образованию и труду, а также с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов обучающихся, а также возможностей образовательного учреждения, обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии в 5-9 кл. изучается предмета: «Труд. (Технология)».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по пяти основным направлениям развития личности, что обеспечивает максимальное удовлетворение индивидуальных потребностей и возможностей, развитие и стимулирование которых обеспечивается в рамках базового образования. При организации внеурочной деятельности главным образом используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Также организация внеурочной деятельности осуществляется педагогами-организаторами, классными руководителями и учителями-предметниками посредством экскурсий, олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, экспедиций, образовательных поездок, общественно полезных и социальных практик, тематических мероприятий.

Дополнительное интеллектуальное развитие детей осуществляется благодаря предметным лабораториям.

Реализуются АООП варианты 5.1, 7.1, 7.2 – составлены индивидуальные учебные планы обучающихся по АООП ОО, включающие индивидуальную деятельность с педагогом психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

**Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год
5 – 9 классы
(на основе ФОП, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 18 мая 2023 г. N 370)**

Предметные области	Учебные предметы на базовом уровне	Кол-во часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предмет по выбору:	Правовая культура школьника	0,5		0,5		
	Функциональная грамотность	0,5	0,5			
	Основы проектной деятельности 5аб/5вг	0,5				
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5			
	Лаборатория информационных технологий				1	0,5
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности			0,5		
	Введение в Новейшую историю России					0,5
Технология	Черчение			1	1	
Итого		2	1	2	2	1
Итого реализовано		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122

III уровень (10-11 классы).

Учебный план среднего общего образования предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, самоопределения и самореализации личности, обеспечивает права граждан на качественное образование.

Содержательное наполнение вариативной части учебного плана старшей школы сформировано с учетом направленности профильного обучения. МАОУ СОШ №76 обеспечивает реализацию учебных планов трех профилей обучения:

- технологического,
- социально-экономического,
- естественно-научного.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. В 10–11 классе система промежуточной аттестации проводится по четвертям. В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования является обязательной.

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняются в полном объеме:

- учебный предмет «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» во всех профилях изучается на углубленном уровне (7 часов), все остальные обязательные учебные предметы, общие для всех профилей, изучаются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект»;

- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей изучаются на базовом или углубленном уровне в соответствии с профилем, включены предметы из всех образовательных областей. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов, и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, что соответствует требованиям ФГОС;

- профили обучения соответствуют ФГОС: технологический, естественно-научный и социально-экономический. В целях сохранения преемственности углубленного изучения учебных предметов в основной школе и с учетом индивидуального выбора обучающихся внутри профиля происходит деление на группы;

- в соответствии с требованием стандарта в каждой профильной группе профильные предметы изучаются на углубленном уровне, есть предметы, сопутствующие профилю, из обязательных предметных областей по выбору обучающихся:

1. технологическая группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика или математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика на углубленном уровне;

2. естественно-научная группа: математика (Б или П): алгебра и начала математического анализа, геометрия; химия, биология на углубленном уровне;

3. социально-экономическая группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; обществознание на углубленном уровне;

- общее количество часов во всех профильных группах не превышает 34 недельных часов.

Внеурочная деятельность определяет новые формы деятельности обучающихся, отличные от урочной, и состоит из следующих компонентов:

- внеурочные занятия в соответствии с профилем обучения;
- социальные практики – предметные лаборатории;
- разработка и защита индивидуального проекта.

Предметные лаборатории направлены на получение интегрированных знаний о современной науке и перспективах ее развития, формирование научного мышления и осознания того, что научные открытия, решение технических проблем происходит на стыке

естественных наук, на развитие инженерного мышления. Занятия проводятся в отличных от уроков формах на базе высших учебных заведений МИФИ г. Лесного, УРГПУ г. Екатеринбург, комбината ЭХП.

Выполнение *индивидуального проекта* обязательно для каждого ученика. Индивидуальный проект направлен как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся. Индивидуальный проект - предпрофессиональная проба старшеклассника в одной из сфер и типов человеческой деятельности, который может быть осуществлен в разных формах и представлен для публичной защиты как доказательство осмысленного самоопределения старшеклассника.

На основе выбора профиля обучения, предметов углубленного изучения, темы и формы индивидуального проекта, объекта социальной практики каждый обучающийся 10 класса разрабатывает и в течение двух лет реализует *Индивидуальную образовательную траекторию (ИОТ)*.

Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы по выбору оцениваются по пятибалльной системе с выставлением четвертных и годовых отметок, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соответствии с учебной программой по предмету.

Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся оцениваются безотметочно.

Второй час физкультуры на старшем уровне представлен модулями: фитнес и аэробика для девушек, силовая гимнастика и спортивные игры для юношей.

По окончании учебного года все юноши 10 класса проходят обязательные для всех военно-полевые сборы.

Дополнительное интеллектуальное развитие детей осуществляется благодаря предметным лабораториям.

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

10 классы

(на основе ФООП, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371)

Предметная область	Учебные предметы	Естественно-научный профиль	Социально-экономический профиль	Технологический профиль МИ
<i>Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2 (68)	2 (68)	
	Литература	3 (102)	3 (102)	
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (102)	3 (102)	
Математика и информатика	Информатика	1 (34)	1(34)	
	Алгебра и начала математического анализа	2 (68)		
	Геометрия	2 (68)		
	Вероятность и статистика	1 (34)		
	Физика	2 (68)		2(68)
Естественно-научные предметы	Химия			1(34)
	Биология			1(34)
Общественно-научные предметы	История	2 (68)		2(68)
	Обществознание	2 (68)		2(68)
	География	1(34)		1(34)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1(34)		1(34)
Физическая культура	Физическая культура	2(68)		2(68)

	Индивидуальный проект	1 (34)	1 (34)	
Итого		25	20	21
Учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном уровне				
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4 (136)	
	Геометрия		3 (102)	
	Вероятность и статистика		1 (34)	
	Информатика			4(136)
Естественные науки	Химия	3(102)		
	Биология	3(102)		
Общественные науки	Обществознание		4(136)	
Итого		6	12	12
		31(1054)	32(1088)	33(1122)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы				
Общественно-научные предметы	Экономика		1	
Естественно-научные предметы	Избранные вопросы биологии	1		
	Избранные вопросы химии	1		
Технология	Медицинское дело / Основы предпринимательской деятельности/ /3D моделирование	1	1	
	Основы инженерной графики			1
Итого		3	2	1
Итого реализовано		34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	34
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1156	1156	1156

**Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год
11 классы**

Предметная область	Учебные предметы	Социально-экономический профиль	Естественно-научный профиль	Технологический профиль МФ	Технологический профиль МИ
Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)					
Русский язык и литература	Русский язык	2 (68)		2 (68)	
	Литература	3 (102)		3 (102)	
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (102)		3 (102)	
Математика и информатика	Информатика	1 (34)		1(34)	
	Физика	2 (68)			2(68)
Естественно-научные предметы	Химия	1 (34)		1(34)	
	Биология	1 (34)		1(34)	
Общественно-научные предметы	История	2 (68)		2(68)	
	Обществознание		2 (68)	2(68)	
	География	1(34)		1(34)	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1(34)		1(34)	

Физическая культура	Физическая культура	2(68)		2(68)	
Итого		19	19	19	20
Учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном уровне					
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4 (136)	3(102)	4 (136)	
	Геометрия	3 (102)	1(34)	3 (102)	
	Вероятность и статистика	1 (34)	1(34)	1 (34)	
	Информатика				4(136)
Естественные науки	Химия		3(102)		
	Биология		3(102)		
	Физика			5(170)	
Общественные науки	Обществознание	4(136)			
Итого		12	11	13	12
		31 (1054)	30(1020)	32(1088)	32(1088)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы					
Русский язык и литература	Родной язык	1			1
Математика и информатика	Практикум по решению математических задач		1	1	
Общественно-научные предметы	Экономика	1			
Естественно-научные предметы	Избранные вопросы биологии		1		
	Избранные вопросы химии		1		
Технология	Офис менеджер/ Медицинское дело /электроника	1	1		1
	Основы инженерной графики			1	
Итого		3	4	2	2
Итого реализовано		34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	34	34
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		1156	1156	1156	1156

Условия осуществления образовательного процесса

Начало учебного года - 2 сентября

Окончание учебного года для учащихся 1-8, 10 классов – 26 мая

Окончание учебного года для учащихся 9 классов – в соответствии с графиком экзаменов

Окончание учебного года для учащихся 11 классов – в соответствии с графиком экзаменов

Ликвидация академических задолженностей 2-8,10 кл – 27 мая по 15 июня, 15-31 августа.

Количество учебных недель в 1 классе – 33

Количество учебных недель во 2-11 классах – 34

При разработке ШУП соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

График каникул

<i>Каникулы</i>	<i>Период</i>	<i>Продолжительность</i>
Осенние	26.10.2024-03.11.2024	9 дней
Зимние	29.12.2024-06.01.2025,	9 дней
Дополнительные (для учащихся I классов)	15.02.2025-22.02.2025	7 дней
Весенние	22.03.2025-30.03.2025	9 дней

Продолжительность уроков

2 – 11 классы – 40 минут

1 классы: сентябрь – декабрь - 35 минут

январь – май - 40 минут

Во 2-11 классах перемены по 10-15 минут, две большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.

Режим питания

9.15 – завтрак для 1-2 кл., 10.15.- завтрак для 3-4 л., обед для 5 кл., 11.20 - обед для 6-8 кл.; 12.25.- обед для 9-11 кл.

Расписание ИГЗ, кружков, секций составлено отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Образовательный процесс обеспечивают 46 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда и кулинарии, библиотека, школьный музей, обсерватория, актовый зал, бассейн (малый и большой), зимний сад, 2 спортивных зала. На пришкольной территории расположены стадион, 2 оборудованные спортивные площадки, полоса препятствий, автоплощадка.

Количество классов - комплектов: всего 42 класса

– I уровень (НОО) – 18 классов

– II уровень (ООО) – 20 классов

– III уровень (СОО) - 4 класса

Начало учебных занятий: 8.30

Устранение перегрузки обучающихся: санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря:

- смене умственной и физической деятельности;
- чередованию предметов практической и теоретической направленности в течение дня и недели;
- соответствии максимальной учебной нагрузки базисному учебному плану;
- проведение динамических пауз в 1-4 классах и физминуток.

Учебный план школы обеспечивает реализацию программы начального, основного и среднего общего образования, направлен на формирование гармонично развитой личности, на адаптацию обучающихся к условиям современной жизни.

В 2024-2025 учебном году **воспитательная работа** в школе строилась в соответствии с Программой воспитания МАОУ СОШ № 76 на 2023 – 2028 гг. Данный документ составлен с учетом требований федерального и областного законодательства в сфере образования и воспитания.

В центре Программы воспитания МАОУ СОШ № 76 в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Один из результатов реализации программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** МАОУ СОШ № 76 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Классное руководство».
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
3. Модуль «Школьный урок».
4. Модуль «Самоуправление».
5. Модуль «Работа с родителями».
6. Модуль «Профорientация».

Вариативные модули:

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
8. Модуль «Школьные медиа».
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
10. Модуль «Детские общественные организации».

В практике воспитательной работы школы активно использовался такой вид внеклассной,

внеурочной деятельности, как коллективное творческое дело.

В течение 2024-2025 учебного года силами обучающихся и их классных руководителей были организованы традиционные общешкольные мероприятия: Праздник первоклассника, День пожилого человека, День учителя, благотворительная ярмарка «Твори добро», фестиваль стран БРИКС, фестиваль военно-патриотической песни «Родина поёт», конкурс-фестиваль космической моды, школьный театральный фестиваль «Театротория», военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», Международный женский день, Последний звонок.

С 01.09.2025 года утвержден Штаб воспитательной работы в школе.

Классные коллективы МАОУ СОШ № 76 достойно выступали в мероприятиях на различных уровнях:

- учащиеся 4в класса (кл. руководитель О.В. Качмашева) стали участниками уникального городского квест-марафона "СамокАТОМ по стране Росатом";

- хоровой коллектив "Весёлые нотки" 4а класса под руководством Ж.Б. Фокиной (кл. руководитель Е.В. Соколова) принял участие в муниципальном городском конкурсе детского вокально-хорового исполнительства "Крылатое детство" и занял 2 место;

- команда 1а класса (кл. руководитель С.А. Устинова) в рамках проекта «Школа Росатома» приняла участие в фестивале детского анимационного творчества «Снежные мультярики» и заняла 3 место;

- команда 5а класса (кл. руководитель С.В. Вертохина) приняла участие в городской игре "Аукцион знаний", посвящённой Дню народного единства, и заняла 2 место;

- команда 6г класса (кл. руководитель О.Ф. Демченко) приняла участие в квиз - игре "Равнение на Первых" III регионального слета Движения Первых и заняла 2 место;

- команда 4в класса (руководитель Ж.Б. Фокина) приняла участие в городской музыкально-интеллектуальной игре «Юные знатоки музыки» и заняла 3 место;

- команда учащихся 6-х классов приняла участие в муниципальном турнире "Белая Ладыя" и заняла 3 место;

- команда 8б класса (кл. руководитель А.И. Корнева) приняла участие в городском интеллектуальном КВИЗе в рамках конкурса "ЧиТАЙМер";

- команда 7в класса (кл. руководитель Е.А. Черепанова) в городском социально-педагогическом конкурсе "Ориентиры жизни" и заняла 3 место;

- команда 8г класса «Времена года» (кл. руководитель Е.В. Гутникова) стала призером конкурса географических классов "Открытие" и награждена бесплатными путёвками на летнюю региональную профильную смену "Мир открытий";

- команда 4б класса (кл. руководитель Т.А. Николаева) приняла участие в IV городском межшкольном квест-фестивале театральных игр «Театр-Агон» и заняла 2 место;

- команда учащихся 10б класса (кл. руководитель Е.В. Тимкачева) приняла участие в городской акции "Культурный забег" и заняла 1 место.

В школе активно реализуются мероприятия **центра естественно-научного и технологического образования «Точка роста»**. В 2025 году обучающиеся приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- 30.01.2025 — муниципальный конкурс «Лига АтомПрофи» (9-11 классы), руководитель Ширинкин С.В. — 2 победителя;

- 03.02.2025 — Всероссийская научно-практическая конференция им. Д.И. Менделеева (секция «Биологическая»), руководитель Лобанова Т.В. — 1 участник;

- 03.02.2025 — Всероссийский большой географический фестиваль «Моя Земля» (7 класс), руководитель Гутникова Е.В. — 3 участника, 3 призёра;

- 03-05.02.2025 — Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии (11 класс), руководитель Лобанова Т.В. — 1 победитель;

- 12.02-14.02.2025 — STEAM-соревнования Международного чемпионата по робототехнике «Сахалин 6.0» (5-6 классы), руководитель Болотова Н.В. — 4 участника, 2 призёра;

- 27.02.2025 — Муниципальный виквиз «На острие наук» по химии и биологии (11 класс), руководители Дмитриева Г.А., Лобанова Т.В. — 4 участника, 4 победителя;
- 06.03.2025 — Муниципальный конкурс «ГИА-лаборатория» (физика, 9 классы), руководитель Ширинкин С.В. — 4 участника, 4 призёра;
- 18.03.2025 — Муниципальный конкурс «Лабораторный анализ» (9 классы), руководитель Дмитриева Г.А. — 2 призёра;
- 10.04.2025 — Муниципальный квест по химии «Химический калейдоскоп», руководитель Дмитриева Г.А. — 14 участников, 4 победителя;
- 14.04-18.04.2025 — Финал XXXII Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского с международным участием (г. Москва, 11 класс) — 1 участник, 1 призёр;
- 28.04-30.04.2025 — Всероссийская научная конференция им. Лобачевского с международным участием (г. Казань), руководители Иванова Е.П., Основина Л.Ю. — 8 участников, 4 призёра;
- 28-30.05.2025 — Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я-исследователь» (г. Сочи, 2 класс), руководитель Коржова Е.А. — дипломанты I степени.
- 01.09-15.09.2025 — Всероссийский конкурс Школы Росатома «Снежные мультярики» (школьный этап, 1-4 классы) — 10 участников, 5 победителей;
- 26.09.2025 — Метапредметная олимпиада Школы Росатома (5-8 классы) — 4 участника, 4 призёра;
- 02.10.2025 — Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике (7-11 классы) — 71 участник, 7 победителей, 10 призёров;
- 23.10.2025 — XXII Всероссийский конкурс «Меня оценят в XXI веке» (10-11 классы) — 2 участника, 1 победитель, 1 призёр;
- 01.11.2025 — Всероссийский конкурс Школы Росатома «Снежные мультярики» (муниципальный этап, 1-4 классы) — 5 участников, 5 призёров;
- 16-23.11.2025 — III проектная педагогическая смена «НеАкадемия» в рамках проекта Госкорпорации «Росатом» «Миссия.Таланты» (8-10 классы), руководители Коржова Е.А., Охотникова В.Е. — 7 участников, 1 победитель, 4 призёра;
- 19.11.2025 — Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке», направление «Юный агроном» (г. Екатеринбург, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»), возрастная категория 7-10 лет, руководитель Лобанова Т.В. — 1 участник, 1 победитель (1 место) (Лобанов Роман Дмитриевич, итоговый балл 45,5 из 60).
- 01-04.12.2025 — Муниципальные интеллектуальные игры младших школьников (3-4 классы) — 6 участников, 6 победителей;
- 12.12.2025 — Всероссийский профориентационный проект «Кузница эффективных кадров» (г. Москва, онлайн-защита проектов, 8-10 классы) — 8 участников, 4 победителя, 4 призёра;
- 12.12.2025 — Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и организаций — участников проекта «Уральская инженерная школа» (10 класс) — 1 участник, 1 призёр.
- Лобанов Роман - Победитель областного конкурса «Первые шаги в науке» в направлении «Юный агроном» (1 место из 10 участников возрастной категории 7-10 лет); Диплом I степени всероссийской научно-практической конференции за исследовательскую работу в области агрономии и экологии;
- 2025 г. (октябрь-декабрь) — Всероссийская научно-практическая конференция, номинация «Мои первые шаги в науке», возрастная категория 8-12 лет, руководитель Лобанова Т.В. — 1 участник, диплом I степени (Лобанов Роман, проект «Оценка влияния экологических факторов, минеральных и бактериальных удобрений на рост и развитие сахарной свеклы в условиях Среднего Урала»).
- 26.10.2024 - Грантовый конкурс «Ты – ИТ-профессионал» - Болотова Н.В. / Победитель Анализ деятельности центра естественно-научного и технологического образования «Точка роста» МАОУ СОШ № 76 за 2025 год свидетельствует о высокой эффективности и

системности реализуемых мероприятий. Работа центра обеспечила баланс между массовым охватом обучающихся и углублённой поддержкой одарённых детей.

Ключевыми результатами деятельности центра естественно-научного и технологического образования «Точка роста» являются:

1. Масштаб и вовлечённость: обучающиеся школы приняли участие в более чем 25 мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Только в школьном этапе ВсОШ было зафиксировано более 700 участий, что подтверждает высокий интерес к естественно-научным предметам.

2. Качество подготовки: центр демонстрирует стабильно высокий процент успешности — более 60% участников становятся призёрами и победителями конкурсов и олимпиад различного уровня.

3. Научно-исследовательская деятельность: реализуется принцип преемственности и углубления знаний. Ярким примером является путь обучающихся от регионального этапа (областной конкурс «Первые шаги в науке») до всероссийского уровня (Всероссийская НПК, диплом I степени). Проекты носят практико-ориентированный характер, решая актуальные задачи экологии и агрономии в условиях Среднего Урала.

4. Профорientация и партнёрство: благодаря сотрудничеству с Госкорпорацией «Росатом» (проекты «Школа Росатома», «Юниоры Росатома», «Кузница эффективных кадров») и техническому туру на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», обеспечена непрерывность профорientационной работы для обучающихся с 1 по 11 класс

5. Кадровое обеспечение: деятельность педагогов Лобановой Т.В., Коржовой Е.А., Дмитриевой Г.А., Ширинкина С.В., Болотовой Н.В. способствует раннему вовлечению детей в науку, формированию естественно-научной грамотности и успешной профессиональной самоидентификации.

Деятельность центра «Точка роста» в 2025 году полностью соответствует целям проекта по созданию современной образовательной среды. Достигнутые показатели подтверждают, что центр является эффективной площадкой для выявления и поддержки талантов, развития инженерно-технического творчества и повышения качества общего образования в МАОУ СОШ № 76. Обучающиеся центра «Точка роста» МАОУ СОШ № 76 демонстрируют высокие результаты на региональном и всероссийском уровнях в области научно-исследовательской деятельности.

В 2025 году на базе МАОУ СОШ № 76 имени Д.Е. Васильева успешно функционирует отделение движения «Юниоры Росатома» — всероссийской инициативы Госкорпорации «Росатом», направленной на развитие инженерно-технического творчества среди школьников.

Движение носит межшкольный характер: в его состав входят обучающиеся всех образовательных организаций городского округа «Город Лесной», что обеспечивает широкое вовлечение молодёжи в профорientационную и проектную деятельность.

Деятельность движения направлена на раннюю профорientацию школьников в сфере атомной отрасли, инженерии и ИТ-технологий. Основные задачи включают формирование инженерно-технической грамотности, навыков проектной деятельности и командной работы. Движение поддерживает социальные инициативы обучающихся для решения актуальных задач города, развивает сетевое взаимодействие между школами, предприятиями (ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор») и вузами, а также создаёт условия для участия талантливых детей в конкурсах и грантовых программах федерального уровня. Основные направления деятельности в 2025 году:

1. Социальное и инженерное проектирование.

Обучающиеся разрабатывают и реализуют проекты, направленные на:

- улучшение школьной среды и городской инфраструктуры;
- экологическое просвещение и природоохранные инициативы;
- популяризацию науки и технических профессий среди младших школьников;
- создание цифровых продуктов и технологических решений.

2. Участие в конкурсах и грантовых программах.

- 12.12.2025 - Всероссийский профориентационный проект «Кузница эффективных кадров» 8-10 классы, 8 участников /4 победителя, 4 призёра
- 16-23.11.2025 - Проектная смена «НеАкадемия» (в рамках «Миссия.Таланты») / 8-10 классы, 7 участников / 1 победитель, 4 призёра.

3. Профориентационные мероприятия

- стратегические сессии в Учебно-выставочном центре ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- экскурсии в цеха предприятия и лаборатории;
- встречи с представителями ТИ НИЯУ МИФИ, Исовского геологоразведочного техникума;
- мастер-классы по робототехнике, программированию, лабораторным исследованиям.

4. Методическая и наставническая работа

Руководители движения (Коржова Е.А., Савенкова Ю.С.) регулярно повышают квалификацию, участвуют в региональных и федеральных площадках:

- форум руководителей центров «Точка роста» Свердловской области (г. Екатеринбург, март 2025) – спикер Коржова ЕюА., Мазырина Н.А.;
- методическая ярмарка «Время больших перемен» (г. Новая Ляля, февраль 2025), Дмитриева Г.А., Коржова Е.А.
- конференция AtomSkills (г. Екатеринбург, апрель 2025).

Проект председателя движения «Юниоры Росатома *«Инженерно-научная экспедиция АТОМсфера»* - победитель грантового конкурса «Люди и города ЯОК» — инициатива Госкорпорации «Росатом» для поддержки социальных, образовательных и культурных проектов в городах присутствия атомной отрасли. Направление - образование, популяризация инженерных и атомных профессий. Это одно из самых популярных направлений конкурса: треть финалистов представили инженерные фестивали, чемпионаты и интеллектуальные игры.

Цель проекта: создать условия для развития научно-технического творчества школьников, познакомить их с атомной отраслью и инженерными специальностями через практическую деятельность.

Формат: экспедиция предполагает комплекс мероприятий, вероятно включающих:

- практические занятия и мастер-классы по инженерным дисциплинам;
- экскурсии на предприятия (например, ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»);
- решение реальных кейсов от отраслевых специалистов;
- командные инженерные задачи и проекты;
- встречи с работниками атомной отрасли.

Победа в конкурсе «Люди и города ЯОК» — пример успешной молодёжной инициативы, поддержанной «Росатомом». Проект «АТОМсфера» станет важным шагом в профориентации школьников Лесного и развитии научно-технического потенциала города.

Движение «Юниоры Росатома» при МАОУ СОШ №76 в городе Лесном — это современная площадка для развития инженерного мышления, социальной ответственности и профессионального самоопределения школьников. Благодаря системной поддержке Госкорпорации «Росатом», администрации города и педагогического сообщества, движение становится важным элементом образовательной экосистемы, способствующим подготовке будущих специалистов для атомной отрасли и высокотехнологичных производств.

По итогам проведения каникулярной инженерной смены, можно отметить:

- 100% участников проектных смен получили сертификаты, более 60% стали призёрами и победителями конкурсов;
- созданы межшкольные команды для участия в федеральных этапах конкурсов, что повышает конкурентоспособность проектов;
- сформирован банк социальных и инженерных проектов, часть из которых рекомендована к внедрению в практику школы и города.

В МАОУ СОШ №76 активно развивается *волонтерское движение*. Ученики и родители

активно отзываются на участие в благотворительных акциях. В 2024 -2025 учебном году в рамках благотворительной акции «10000 добрых дел в один день» организованы мероприятия: «Подари книгу», «Накорми птиц зимой», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Посылка солдату». Регулярно организовывались акции по помощи БФ «Ковчег». В декабре волонтерский отряд школы организовал благотворительную акцию «Окопные свечи», «Письмо бойцу СВО», также была проведена благотворительная ярмарка «За СВОих», сбор средств от которой был переведён БФ «Родные души победы». Все мероприятия освещены в школьной группе в социальной сети «ВКонтакте».

С 2024 года в школе функционирует медиаотряд «РИТМ» (руководители Е.В. Тимкачева, Д.А. Полоумова), который освещает все важные школьные мероприятия. В 2025 году медиаотряд принял участие в муниципальном этапе Всероссийского проекта "МедиаПритяжение " и занял 2 место.

В целях объединения интересов детей, родителей и педагогов, вовлечения их в совместную деятельность, особое внимание уделяется такой форме внеурочной деятельности, как социальное проектирование.

Уже восьмой год в нашей школе проходил **конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения»**. В 2025 году в конкурсе было представлено 38 проектов по четырем направлениям. Событие объединило более 128 учеников и их родителей, педагогов образовательных организаций четырех городов: Лесного, Нижней Туры, Серова и Краснотурыинска

Пройдя конкурсный отбор на всероссийском уровне, наша практика «Открытый конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения» наряду с таким проектом, как «Учи.ру», в 2021 году была опубликована на платформе агентства стратегических инициатив «Смартека» (всего 13 практик от Свердловской области). К нам поступают предложения от других регионов для совместной реализации проекта (Краснодарский край).

Несколько семей учащихся школы приняли участие в большом сетевом марафоне «Всей семьей со «Школой Росатома». Семья Муршель Софьи, 5в класс (кл. руководитель С.О. Ковалева) стала победителем марафона.

Семья Черепановых, 1г класс (кл. руководитель С.А. Чернышева) и семья Шахбановых, 2д класс (кл. руководитель В.А. Филиппова) приняли участие в муниципальном этапе Фестиваля родительских инициатив, где показали, как можно через семейную инициативу привить детям чувство принадлежности к большой, дружной и многогранной России. Победителями Фестиваля родительских инициатив на всероссийском уровне в номинации «Форматы воспитательной работы с младшими школьниками» стала семья Шахбаевых.

Ученики 1-8 классов принимали активное участие в мероприятиях, проектах и акциях **Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»** (куратор Н.А. Мазырина).

В течение двух лет во всех классах начальной школы реализуется программа развития социальной активности младших школьников «Орлята — России». Учитель начальных классов Никитина Е.А. прошла курсы повышения квалификации по программе «Программа развития социальной активности учеников младших классов «Орлята России» во ВДЦ «Орлёнок».

На базе школы прошли отборочные этапы Всероссийского военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Движение Первых, в которых приняли участие 180 человек.

На муниципальном этапе «Зарница 2.0» школу представляли сборные команды 3-х, 9-10-х классов. В количестве 20 человек. Подготовили команды Киченко А.В., Мазырина Н.А.

Команда 3 «Б» класса приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Движение Первых» - «Вызов Первых» (классный руководитель Основина Л.Ю., учитель физкультуры Балашова А.Л.) заняла 2 место.

Команда совета первых МАОУ СОШ №76 приняла участие в интеллектуальной квиз-игре «Быть Первым».

Учащиеся 10-11 классов одержали победу в муниципальном этапе регионального творческого фестиваля «Звёзды Первых. Свердловская область».

Ученица 8 Г класса Калерия Логвиненко стала победителем регионального этапа

Всероссийского конкурса «Школьная весна» Движение Первых, вошла в состав делегации Свердловской области на федеральный этап конкурса, заняла 1 место.

Участники первичного отделения с советником директора по воспитанию (Тюлькина Анастасия, Кузнецова Арина, Баталова Арина, Мазырина Н.А.) приняли участие в 1 региональном слете «Хранители истории. Свердловская область».

Активисты Совета Первых и первичного отделения принимали участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений.

Участники Совета Первых МАОУ СОШ №76 проявили себя в организации Дней единых действий, инициировали социально значимые, экологические акции, военно-патриотические мероприятия, приняли участие в слетах добровольцев, активно размещали информацию о своих успехах в социальных сетях.

В рамках реализации военно-патриотического направления Российского движения школьников свою деятельность в школе осуществляет юнармейский отряд «Витязь» (рук. Андрей Валерьевич Киченко). Сборный отряд школы принял участие в городском смотре песни.

Одним из ключевых направлений реализации программы воспитания и социализации обучающихся является повышение педагогической культуры родителей. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. В системе проводятся классные родительские собрания, индивидуальные консультации, на которых неоднократно затрагиваются темы безопасного поведения детей и подростков во внеурочное время, психологической безопасности несовершеннолетних в сети «Интернет», особенностей подросткового периода обучающихся, профилактике правонарушений и преступлений, зависимостей, пропаганда здорового образа жизни. обучающихся является повышение педагогической культуры родителей.

Система работы по **профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни, работа с детьми, находящимися в социально опасном положении**, представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой,
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений,
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста,
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися,
- организация каникулярного отдыха, оздоровления детей, организация досуга, занятости детей.

В целях организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 76 разработаны и утверждены планы, регламентирующие работу школы в сфере профилактики.

В 2025 году Учреждение провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя, курения, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились в очном режиме с участием приглашенных специалистов.

Работу по профилактике правонарушений, преступлений и общественно-опасных деяний несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 76 осуществляют заместитель директора, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители.

Информация о результатах профилактической работы, о количестве обучающихся школы, совершивших правонарушения, преступления, общественно опасные деяния, доводится до педагогического коллектива 1 раз в полугодие на педагогических советах:

В течение 2025 года на разных видах учета (внутришкольном учете) состояли 9 обучающихся и 4 семьи (2020 - 35 человека), в том числе:

- ТКДНиЗП – 4 обучающихся, 5 семьи,
- ОПДН – 5 обучающихся.

За 2025 обучающимися МАОУ СОШ № 76 совершено:

Преступление, предусмотренное ч.2 ст. 158 УК РФ (кража)	1 человек
Преступление, предусмотренное ст.158 ч.2	1 человек
Административное правонарушение, предусмотренное ст. 7.27 КоАП РФ	1 человек
Бродяжничество	1 человек
Административное правонарушение ст.6.24 КоАП РФ	3 человека
Административное правонарушение ст.20.1 КоАП РФ	1 человек
ООД ст.158 ч.1	1 человек

На 31 декабря 2025 года на различных видах учета состоят в том числе:

ТКДНиЗП – 3 обучающихся, 3 семьи

ОПДН – 2 обучающихся

Для того чтобы не допускать увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, проводимая профилактическая работа с обучающимися и их семьями имела положительный результат, в воспитательные программы классов включены мероприятия для детей и родителей, направленные на профилактику алкоголизма, курения, наркомании, формирование толерантного поведения, информационной грамотности, безопасности в сети «Интернет», разъяснение уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений несовершеннолетними и в отношении их. Также при организации работы по профилактике аутоагрессивного, экстремистского поведения детей активно используется воспитательный потенциал социальных сетей.

В 2025 году большое внимание было уделено вопросам **безопасности несовершеннолетних**. Проведены цикл бесед по профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде, классные часы на тему информационной безопасности, общешкольные линейки по комплексной безопасности «Безопасные каникулы» («Поведение на водоемах», «Внимание! Горка!», «Безопасность в сети интернет» «Вербовка несовершеннолетних в сети интернет» «Дроперство» «Скулшутинг.Колумбайн», «Безопасный лед», ПДД, противопожарная безопасность, поведение в общественных местах и т.д.)

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед по профилактике алкоголизма, курения, употребления ПАВ, темы с использованием ИКТ-технологий и материалов общественной организации «Общее дело»;

- социальные акции в рамках дня борьбы со СПИДом, всемирного дня борьбы с курением, областного дня трезвости;

- единые дни профилактики с участием сотрудников ОМВД;

- проведено социально-психологическое исследование подростков старше 14 лет.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 76 ведется по программам следующей направленности:

– естественно-научное;

– технологическое;

– социально-педагогическое,

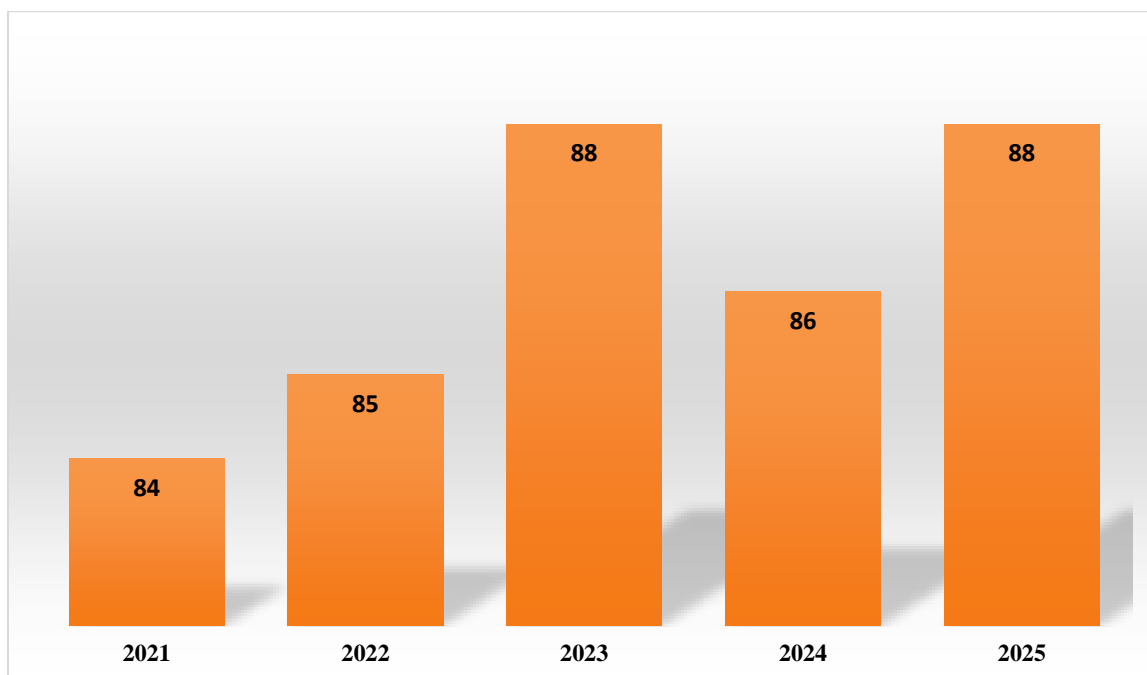
– физкультурно-спортивное.

По данным направлениям ведутся занятия, как на бесплатной, так и на платной основе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Основы программирования», «Прикладное творчество», «Академия «Астрономус», «Путешествуем по Уралу», «Школа будущего первоклассника», «Функциональная грамотность», «Робототехника» «Школьный театр», «Школьный музей». С октября 2024 год открыто обучение по программам школьного спортивного клуба: «Обучение плаванию», «Оздоровительное плавание», «Готовимся к ГТО», «Спортивные игры», «Настольный теннис».

Всего дополнительными программами, реализуемыми на базе школы, в 2025 году было охвачено: 520 человек.

В учреждениях дополнительного образования физкультуры, спорта, культуры и образования занято 880 обучающихся (85%). Это стабильно высокий процент занимающихся от числа всех обучающихся школы.

Занятость обучающихся в ДОУ



2024-25 учебный год закончили 1031 обучающихся 1- 11 классов. По итогам 2024-2025 учебного года качество составило 53%, успеваемость 99,2%. отличников – 62 человека (6%), хорошистов – 429 (47%).

Год	Доля обучающихся, успевающих на «5» и «4»	Общий % успеваемости
2020-21	60,4%	99,9%
2021-22	61%	99,8%
2022-23	57%	99,8%
2023-24	53%	99,4%
2024-25	53%	99,2%

В сравнении с 2023-2024 учебным годом процент качества остался прежним.

На основании п.8 ст.58, гл.VI Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в РФ», 7 человек переведены в следующий класс условно с академической задолженностью.

В распределении «отличников» по уровням общего образования произошли следующие изменения по сравнению с предыдущим годом:

- в начальной школе доля отличников повысилась на 3%,
- в основной школе доля отличников понизилась на 1%,
- в старшей школе доля отличников повысился на 1%.

В распределении «хорошистов» по уровням общего образования произошли следующие изменения от числа хорошистов:

- в начальной школе доля хорошистов понизилась на 1%,
- в основной школе доля хорошистов повысилась на 1%,
- в старшей школе доля хорошистов понизилась на 4%.

9% детей (85 человек) закончили год с одной «3», это на 3% больше, чем в прошлом году. Необходимо повысить заинтересованность классных руководителей и учителей - предметников в качестве обучения своего класса, необходим индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Средний показатель качества выполнения ВПР

В апреле 2025 г. обучающиеся 4,5,6,7,8,10 классов принимали участие в процедуре независимой оценки качества общего образования - Всероссийских проверочных работах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В параллелях появились новые предметы для прохождения ВПР.

Выпускники начальной школы показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Все обучающиеся справились с работами. Это четко отражено в таблице.

Дата	Класс	Предмет	Качество знаний %				Успеваемость	Соответствие отметок
			Школа	Город	Область	РФ		
Апрель 2025	4	Русский язык	86%	66%	53%	62%	100%	87%
		Математика	90%	86%	74%	76%	100%	89%
		Окружающий мир	90%	91%	80%	81%	100%	94%
		Литературное чтение	91%	69%	58%	73%	100%	86%
		Английский язык	88%	65%	59%	90%	100%	81%
		Немецкий язык	67%	67%	60%	64%	100%	83%

Соответствие отметок за ВПР отметке в журнале по всем предметам (не менее 75%) объективен по всем предметам.

Результаты качества выполнения работ по математике, русскому языку и литературному чтению выше городских, областных и российских результатов. По английскому языку выше городских и областных. По немецкому языку и окружающему миру выше областных и российских. Успеваемость по всем предметам - 100%.

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР в 5 кл. свидетельствует о том, что процент качества выше среднего по математике, истории, биологии. Со 100% успеваемостью дети справились с работой по истории, биологии. Процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу выше 70% по всем предметам.

Результаты по математике, истории, биологии выше городских, областных и российских результатов, по русскому языку выше областных и городских.

Дата	Класс	Предмет	Качество знаний %				Успеваемость	Соответствие отметок
			Школа	Город	Область	РФ		
Апрель-май 2025	5	Русский язык	43%	40%	36%	49%	90%	97%
		Математика	72%	58%	45%	54%	98%	89%
		История	92%	55%	49%	61%	100%	90%
		Биология	64%	57%	46%	60%	100%	91%
		География	40%	41%	37%	57%	90%	90%

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР в 6 кл свидетельствует о том, что процент качества выше среднего по русскому языку, обществознанию, литературе, истории, географии. По обществознанию, истории все дети справились с работой. Удовлетворительный процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по всем предметам.

Результаты по русскому языку, географии, обществознанию, литературе и истории выше городских, областных и российских результатов.

Дата	Класс	Предмет	Качество знаний %				Успеваемость	Соответствие отметок
			Школа	Город	Область	РФ		
Апрель-май 2025	6	Русский язык	63%	48%	43%	53%	87%	89%
		Математика	34%	30%	29%	43%	86%	81%
		История	57%	41%	40%	57%	100%	90%
		Литература	66%	70%	43%	58%	85%	70%
		Обществознание	81%	45%	33%	50%	100%	81%
		Биология	47%	30%	34%	55%	95%	82%
		География	70,2%	48%	56%	57,6%	98%	56%
		Немецкий язык	0%	0%	36%	44%	83%	100%

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР в 7 кл свидетельствует о том, что процент качества выше среднего. По биологии, истории, обществознанию, географии, информатике, литературе. Со 100% успеваемостью дети справились с работой по биологии, истории, обществознанию, географии, литературе. Процент качества выше уровня города, области, РФ по всем предметам, кроме физики и английского языка

Дата	Класс	Предмет	Качество знаний %				Успеваемость	Соответствие отметок
			Школа	Город	Область	РФ		
Апрель-май 2025	7	Русский язык	45%	40%	41%	40%	86%	100%
		Математика	40%	39%	32%	43%	90%	79%
		Биология	58%	36%	38%	58%	100%	85%
		История	56%	42%	36%	55%	100%	79%
		Обществознание	73%	29%	28%	46%	100%	86%
		География	77%	59%	36%	53%	100%	78%
		Физика	32%	28%	27%	42%	96%	84%

	Информатика	72%	65%	42%	64%	96%	83%
	Английский	37%	51%	35%	51%	84%	89%
	Литература	82%	42%	32%	54%	100%	96%

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР в 8 кл свидетельствует о том, что процент качества выше среднего по обществознанию, истории, биологии, географии. Со 100% успеваемостью дети справились с работой по истории, биологии, химии, географии. Самый низкий процент качества по математике, физике, английскому, литературе. Удовлетворительный процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по всем предметам (выше 70%). Процент качества выше уровня города, области, РФ по русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии.

Дата	Класс	Предмет	Качество знаний %				Успеваемость	Соответствие отметок
			Школа	Город	Область	РФ		
Апрель-май 2025	8	Русский язык	46%	38%	33%	43%	79%	94%
		Математика	33%	34%	40%	43%	91%	86%
		История	74%	56%	34%	59%	100%	91%
		Обществознание	52%	29%	29%	45%	96%	92%
		География	61%	46%	41%	56%	100%	87%
		Биология	75%	55%	36%	61%	100%	79%
		Физика	25%	31%	26%	42%	95%	90%
		Химия	50%	59%	34%	53%	100%	95%
		Английский	31%	29%	33%	50%	90%	84%
		Литература	21%	41%	42%	54%	79%	95%

Обучающиеся 10-х классов показали процент качества выше среднего по всем предметам, кроме литературы и показали хороший базовый уровень достижения результатов по данным предметам. Результаты по русскому языку, обществознанию, химии, математики выше городских, областных и российских результатов. Хороший процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по всем предметам.

Дата	Класс	Предмет	Качество знаний %				Успеваемость	Соответствие отметок
			Школа	Город	Область	РФ		
Апрель-май 2025	10	Русский язык	92%	68%	58%	63%	98%	97%
		Математика	52%	45%	36%	50%	95%	78%
		Химия	85%	51%	58%	70%	100%	95%
		География	54%	64%	64%	77%	100%	95%
		Обществознание	88%	56%	50%	66%	100%	82%
		Литература	48%	52%	50%	61%	100%	87%

Результаты проведенного анализа обучения говорят о том, что подготовка обучающихся 4 - 10 классов на удовлетворительном уровне по большинству предметам, но необходимо обратить внимание в будущих 6 классах на русский язык, географию, 7 классах иностранный язык, математику, биологию, 8 классах - физику, иностранный язык, 9 классах - математику, физику, иностранный язык, литературу, в 11 классах - географию, литературу. Необходимо усилить подготовку к ВПР/ОГЭ/ЕГЭ по данным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы 2024-2025 уч. год

Обучающиеся 9-х классов в составе 86 человек (100%) были допущены к итоговой аттестации в основной период.

В связи с завершением обучения по образовательным программам основного общего образования и успешным прохождением государственной итоговой аттестации (набравшим по обязательным учебным предметам и двум предметам по выбору обучающегося количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором), выданы аттестаты об основном общем образовании 84 обучающимся (Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.04.2022 N 196, от 21.04.2022 N 255, от 07.10.2022 N 889, от 10.02.2023 N 83, от 22.02.2023 N 130, от 22.05.2023 N 385, от 16.11.2023 N 867, от 02.02.2024 N 68, от 07.03.2024 N 150).

В связи с завершением обучения по образовательным программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изученным на уровне основного общего образования выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием 2 обучающимся (Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.04.2022 N 196, от 21.04.2022 N 255, от 07.10.2022 N 889, от 10.02.2023 N 83, от 22.02.2023 N 130, от 22.05.2023 N 385, от 16.11.2023 N 867, от 02.02.2024 N 68, от 07.03.2024 N 150).

39 человек имеют в аттестатах отметки «4» и «5», 45 %, это на 5% выше предыдущего года.

Выдано 19 грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Процент выпускников, получивших «4» и «5» на ГИА, от числа сдающих данный предмет

Русский язык	Математика	Физика	География	Биология	Английский язык	Немецкий язык	Обществознание	Химия	Информатика	История	Литература
2022-23											
70%	46%	38%	75%	54%	100%	-	25%	100%	45%	50%	67%
2023-24											
80%	67%	90%	61%	88%	100%	-	48%	85%	68%	100%	100%
2024-25											
66,3%	77,9 %	87,5%	75%	85%	100%	-	66,7%	100%	63,8%	0%	100%

Самое низкое качество сдачи ОГЭ - по истории; самое высокое - литературе, английскому языку, химии; выше среднего - по русскому языку, математике, физике, географии, биологии, обществознанию, информатике. Произошло понижение качества по русскому языку, физике, биологии, информатике, истории, повышение по математике, географии, обществознанию, химии.

Средний балл по предметам

№	Предмет	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	3,6	Постникова Н.А.
		3,9	Пашкова Н.В.
		4,0	Ощуркова В.Н.
2	Математика	4,0	Колмогорова Т.м.
		3,6	Сидорова Л.А.
		4,2	Кочурина Е.В.
		4,0	Канашевская М.С.
3	Обществознание	3,4	Павликов А.Ю.
		3,6	Дегтерева О.А.
		4,2	Сидорова И.Р.

4	Физика	4	Ширинкин СВ
5	Английский язык	5,0	Федосеева Т.А.
		4,0	Корнева А.И.
		4,0	Ковалева С.О.
6	История	3,0	Павликов А.Ю.
7	Биология	4,0	Вакуловская ЕН
8	Химия	4,6	Дмитриева Г.А.
9	Информатика	4,2	Иванова Е.П.
		3,4	Болотова Н.В.
10	География	4,0	Вакуловская Е.Н.
11	Литература	4,5	Постникова НА
		4,5	Пашкова НВ
		4,0	Ошуркова ВН

Рейтинг выбора предметов выпускниками 9-х классов выглядит следующим образом:

Информатика – 54,6%

Обществознание – 45,3%

География – 37,2%

Биология – 23%

Физика – 9,3 %

Химия – 8,1 %

Литература – 8%

Английский язык – 3,5%

История – 1,1%

Немецкий язык - 0%

Ежегодно лидирующие позиции в выборе предметов для сдачи ОГЭ занимают информатика и обществознание. На третьем месте в этом году география.

Результаты сдачи ОГЭ по предметам

	Русский язык	Математика	Обществознание	Литература	Английский язык	История	Биология	Химия	Физика	Информатика	География
г. Лесной	3,7	3,6	3,6	3,81	4,35	4,05	3,69	4,12	3,59	3,65	3,56
МАОУ СОШ № 76	4,0	3,9	3,7	4,3	4,3	3,0	4,0	4,6	4	3,8	4,0

Таким образом, итоги ГИА показывают, что по всем предметам, кроме истории, английского языка, результаты выше среднего балла по городу.

Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ) по предметам за три учебных года

	Русский язык	Математика	Обществознание	Английский язык	История	Биология	Химия	Физика	Информатика	География	Литература
2022-23	3,9	3,6	3,3	5,0	3,5	4	5	3,4	3,8	3,9	3,6
2023-24	4,2	3,6	3,4	5,0	4,0	4,3	4,3	4	3,9	3,7	4,5
2024-25	4,0	3,9	3,7	4,3	3,0	4,0	4,6	4	3,8	4	4,3

Подводя итоги ГИА IX классов 2025 года, необходимо отметить, что результаты ОГЭ в 2025 году выше результатов 2024 года по математике, обществознанию, химии, географии. На уровне прошлого года сохраняются результаты по физике, информатике, понижение среднего балла ОГЭ по русскому языку, английскому языку, истории, биологии, литературе.

Результаты ГИА в 9 классах показали удовлетворительный уровень знаний, обучающихся и подтвердили знания обучающихся.

Учащиеся 11-х классов в полном составе (41 человек) были допущены к итоговой аттестации.

В связи с завершением обучения по образовательным программам среднего общего образования и успешным прохождением государственной итоговой аттестации (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором и ЕГЭ по математике базового уровня получившим отметки не ниже удовлетворительной (3 балла) выданы **аттестаты о среднем общем образовании 34 обучающихся** (Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.04.2022 N 196, от 21.04.2022 N 255, от 07.10.2022 N 889, от 10.02.2023 N 83, от 22.02.2023 N 130, от 22.05.2023 N 385, от 16.11.2023 N 867, от 02.02.2024 N 68, от 07.03.2024 N 150).

В связи с завершением обучения по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и **медаль I степени 4 обучающимся** (Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.04.2022 N 196, от 21.04.2022 N 255, от 07.10.2022 N 889, от 10.02.2023 N 83, от 22.02.2023 N 130, от 22.05.2023 N 385, от 16.11.2023 N 867, от 02.02.2024 N 68, от 07.03.2024 N 150), Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней в МАОУ СОШ № 76 от 27.11.23 № 435-ОД)

В связи с завершением обучения по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и **медаль II степени 3 обучающимся** (Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.04.2022 N 196, от 21.04.2022 N 255, от 07.10.2022 N 889, от 10.02.2023 N 83, от 22.02.2023 N 130, от 22.05.2023 N 385, от 16.11.2023 N 867, от 02.02.2024 N 68, от 07.03.2024 N 150), Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней в МАОУ СОШ № 76 от 27.11.23 № 435-ОД)

Итоговая аттестация подтверждает результаты обучения выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении». 21 выпускник имеют в аттестатах отметки «4» и «5» (51%, на 2% ниже предыдущего года).

Выданы 17 грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

По результатам обязательного письменного экзамена прошли минимальный порог по русскому языку и математике все выпускники.

Средний балл выполнения работы по русскому языку – 64,8 (учитель Пашкова Н.В.) и 62,4 (учитель Постникова Н.А.)

Средний балл выполнения работы по математике П – 60,9 (учитель Кочурина Е.В.), 69,5 (учитель Колмогорова Т.М.), математике Б – 4,6 (учитель Кочурина Е.В.).

Рейтинг выбора предметов выпускниками 11-х классов выглядит следующим образом:

Математика П – 75,6 %

Информатика – 46 %

Обществознание – 31,7 %

Математика Б – 24,4%

Физика – 22 %
 Биология – 15 %
 Химия – 12,2%
 Литература – 9,7%
 Английский язык – 5%
 История – 4,9%,

Лидирующие позиции в выборе предметов 2024-25 учебного года для сдачи ЕГЭ традиционно заняли математика П, информатика, обществознание, предметы физико-математического и социально-экономического профилей.

Прошли минимальный порог:

Русский язык – 100% (41 обучающийся)
 Литература – 100% (4 обучающихся)
 Математика П – 100% (31 обучающийся)
 Математика Б -100% (10 обучающихся)
 Физика – 100 % (9 обучающихся)
 Химия – 100 % (5 обучающихся)
 История – 100 % (2 обучающихся)
 Биология – 100% (6 обучающихся)
 Английский язык – 100% (2 обучающихся)
 Информатика – 89 % (17 обучающихся из 19)
 Обществознание – 76,9% (10 обучающихся из 13)

На 100% минимальный порог прошли обучающиеся по всем предметам, кроме обществознания и информатики.

Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ) по предметам за 5 лет

Русский язык	Математика Б	Математика П	Информатика	География	Обществознание	Английский язык	История	Немецкий язык	Литература	Биология	Химия	Физика
2020-2021												
74,1/4	4	61,1	77	-	59	52	49,0	-	69,0	60,0	58	54,0
2021 - 2022												
76	4,8	74,3	73	-	67	89	59	48	62	75,6	76	58
2022-23												
68	4,3	47	56	59	55	74	44	-	91	56	64	44
2023-24												
63,8	4,5	65,2	57,4	-	45,1	-	65	-	76	66	63,5	63
2024-25												
66,5	4,6	66,5	49,0	-	56	93	50	-	59	64,0	65	49

Анализируя результаты можно увидеть, что произошло повышение баллов по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, химии, понижение баллов по истории, литературе, биологии, физике, информатике.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам

Русский язык	Математика Б	Математика П	Информатика	География	Обществознание	Английский язык	История	Немецкий язык	Литература	Биология	Химия	Физика
РФ												
60,7		62	55,9	54,8	53,6	64,1	55,8		61,9	54,5	58,1	61,7
Свердловская область												
Г.Лесной												
58,5	4,19	62,2	50,7	60,5	53,3	71,4	61,1	-	60,6	57,3	65,4	54,5
МАОУ СОШ № 76												
66,5	4,6	66,5	49,0	-	56	93	50	-	59	64	65	49

Результаты выше городских по русскому языку, математике Б, математике П, обществознанию, английскому языку, биологии. Лучшие результаты по городу по русскому языку у Пашковой Н.В. - 94 балла, по обществознанию у Сидоровой И.Р. - 92 балла, по биологии у Лобановой Т.В. - 86 баллов, по английскому языку у Чередовой А.А. - 94 балла. Ниже

среднегородских показателей баллы по информатике, истории, химии, физике, выше РФ - по русскому языку, математике П, обществознанию, английскому языку, биологии, химии.

9 человек (16 результатов) на итоговой аттестации получили высокие баллы (80 баллов и выше).

Предмет	2025	
	количество высокобалльников	ФИО педагога(ов)
Русский язык	4	Пашкова Н.В.
Математика П	4	Колмогорова Т.М. Кочурина ЕВ
Обществознание	2	Сидорова И.Р.
Биология	1	Лобанова Т.В.
Английский язык	2	Чередова А.А.
Информатика	3	Иванова Е.П. Болотова Н.В.

**Лучшие результаты по учебным предметам среди высокобалльников:
2024-25**

Предмет	Класс	Балл	ФИО педагога(ов)
Обществознание	11а	92	Сидорова И.Р.
Математика П	11а	92	Кочурина ЕВ
Русский язык	11а	94	Пашкова Н.В.
Биология	11а	86	Лобанова Т.В.
Английский язык	11а	94	Чередова АА
Информатика	11б	83	Иванова Е.П.
	11б	83	Болотова Н.В.

**Результаты сдачи ЕГЭ по предметам
профильные группы**

Русский язык	Математика Б	Математика П	Информатика	География	Обществознание	Английский язык	История	Немецкий язык	Литература	Биология	Химия	Физика
РФ												
60,7		62	55,9	54,8	53,6	64,1	55,8		61,9	54,5	58,1	61,7
Г. Лесной												
58,5	4,19	62,2	50,7	60,5	53,3	71,4	61,1	-	60,6	57,3	65,4	54,5
МАОУ СОШ № 76 технологический профиль (физика)												
55,2		61,6										49
МАОУ СОШ № 76 технологический профиль (информатика)												
61,2		72,1	61,0									49,5
МАОУ СОШ № 76 естественно-научный профиль												
67,7	4,7	68,5								64,0	65,0	
МАОУ СОШ № 76 социально-экономический профиль												
63,3	4,5	74			59,4							

Результаты ГИА выпускников технологического, естественнонаучного, социально – экономического профиля выше результатов прошлого года по всем профильным предметам, кроме физики, биологии, математике П.

В технологическом профиле МИ результаты по математике П, информатике выше российских и городских, в профиле МФ результаты невысокие. В естественно-научном профиле результаты по математике П, биологии выше российских и городских, по химии - выше российских. В социально-экономическом профиле результаты по математике П, обществознанию выше городских и российских результатов.

В 2025 году итоговая аттестация в МАОУ СОШ №76 прошла на удовлетворительном уровне и подтвердила результаты обучения выпускников.

Участие обучающихся школы в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня

В соответствии с приказом МАОУ СОШ №76 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) в 2024/2025 учебном году» от 08.09.2025 № 187-ОД школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован по 20 общеобразовательным предметам.

Специалистами школы были обеспечены все условия проведения: своевременно заполнена региональная база данных участников ВсОШ, составлены составы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Обеспечено информирование общественных наблюдателей, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о требованиях организации, проведения и критериальной оценке школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету с оформлением протоколов под подпись.

Организовано предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию с целью обеспечения объективности процедур оценивания олимпиадных работ школьников.

Обеспечено размещение информации о составах жюри, сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о требованиях проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на сайте МАОУ СОШ №76.

Обеспечено участие общественных наблюдателей и педагогов в организации и проведении школьного этапа олимпиады в соответствии с графиком; хранение и конфиденциальность пакетов олимпиадных заданий до момента передачи материалов организаторам в аудитории; участие организаторов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в вебинарах, посвященных вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады в 2024-2025 учебном году; работа системы видеонаблюдения в помещениях проведения школьного этапа ВсОШ.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- 2917 участников
- 1283 призеров и победителей
- 79,87% - доля участия

Предмет	Количество результатов		По статусам		
	Всего	Не нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	135	135	48	59	28
Обществознание	138	138	63	57	18
Русский язык	428	428	200	125	77
Физика	72	72	53	9	10
Химия	118	118	69	33	16
Биология	190	190	67	71	52
География	175	175	78	65	32
Английский язык	87	87	63	20	4
Немецкий язык	37	37	29	5	3
Французский язык	3	2	3	0	0
Литература	116	116	91	11	4
Информатика ИИ	45	45	39	6	0
Информатика (ПГ)	12	12			
Информатика (РТ)	10	10			
Информатика(ИБ)	5	5	4	1	0
Математика	317	317	317	53	5
Право	127	127	17	0	0
Экология	46	46	18	11	1
Экономика	185	185	96	33	56

Труд (технология) (КДТ)	48	48	17	3	2
Труд (технология) (ТТиТТ)	35	35	14	2	1
Искусство (МХК)	136	136	41	37	39
Астрономия	17	29	15	11	4
Основы безопасности и защиты Родины	59	59	11	21	9
Физическая культура (Девушки)	188	188	95	25	27
Физическая культура (Юноши)	184	184	66	24	33

Анализируя данные, можно отметить, что из 379 обучающихся 7-11 классов на муниципальный этап были приглашены 318 школьников (84%), наблюдается положительная динамика количества участников олимпиады, но снизились показатели победителей и призеров. Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали по физической культуре – 23 человека, по биологии – 8, по литературе – 7, по технологии – 6, по русскому языку – 4, по истории – 2, ОБЗР – 3, по английскому языку – 5, немецкому языку, экологии, искусству – 1.

Необходимо на уровне школьных методических объединений систематизировать деятельность по выявлению одаренных детей, подготовке и сопровождению обучающихся на каждом этапе проведения. На региональный этап олимпиады приглашены 5 обучающихся по предметам: немецкий язык, ОБЗР, технология.

По итогам проведения регионального этапа ВсОШ из 3 ученика школы стали участниками по немецкому языку (Грачева А.Ю., Белов А.М., Ольберг А.Р.), 2 ученика по технологии (Грачева А.Ю., Покрашенко Н.), 1 - ОБЗР (Мензорайте А.А.). Победителей и призеров нет.

Участие в олимпиадном движении (кроме Всероссийской олимпиады)

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество педагогов, подготовивших участников
Региональный	41	23	6
Российский	57	32	8
Международный	-	-	-
ИТОГО:	98	55	14

На школьный этап **научно-практической конференции** были представлены: 18 работ обучающимися 1-4 классов и 23 работы обучающихся с 5 по 11 классы.

В направлении «Гуманитарное» - 14:

–лингвистическая (Русский язык.) – 5,

–лингвистическая (Иностранные языки) – 0,

–филологическая – 5,

–историческая (История. Краеведение. Этнография. Археология) - 4.

В направлении «Социокультурное» - 7:

–здоровый образ жизни - 4;

–современные технологии в социально-культурной сфере - 3.

В направлении «Общественно-политическое» - 4:

–безопасность и профилактика негативных явлений в обществе - 4.

В направлении «Технология Техническое творчество» - 8:

В направлении «Основы безопасности жизнедеятельности» - 2.

В направлении «Естественнонаучное» - 1.

В направлении «Культурология и искусствоведение. Декоративно-прикладное искусство»

В направлении «Наука об обществе» -2 чел.

В направлении «Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе» - 1

Секция патриотической направленности-1 чел.

В направлении «Информационные технологии» -2 чел.

По итогам школьного этапа на муниципальный этап были представлены 12 проектов (5-11 классы), 18 проектов (1-4 классы), из которых **25 победителей и призеров.**

Научно-практические конференции

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество педагогов, подготовивших участников
Региональный	19	15	8
Российский	21	18	10
Международный	4	3	3
ИТОГО:	44	36	21

Творческие мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	1010	-	51
Муниципальный	102	91	21
Региональный	69	49	5
Российский	234	45	26
ИТОГО:	1010	176	42

Социально значимые мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	998	-	51
Муниципальный	85	56	14
Региональный	21	-	2
ИТОГО:	998	56	51

Спортивные мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	952	425	3
Муниципальный	686	336	3
Региональный	25	5	2
ИТОГО:	1663	766	3

Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях на школьном этапе, составило 1096 в соответствии с годовым отчётом 1-ФК. Это объясняется тем, что обучающиеся принимали участие в нескольких соревнованиях.

Взаимодействие МАОУ СОШ № 76 с организациями – партнерами по **работе с одаренными детьми:**

- УрГЭу (участие в международном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», мастер-классах Дня университета)
- МИФИ (участие в физико-математической олимпиаде, НПК «Молодёжь и наука»)
- Сибирское отделение Российской Академии наук, Новосибирский государственный университет
- ГАОУ ДПО СО «Дворец молодёжи» (Областной конкурс «Юные исследователи природы», региональный этап Всероссийской олимпиады), Всероссийского конкурса

достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», региональный этап олимпиад и НПК, фестиваль детского технического творчества «ТЕХНО FEST», конкурс изобретателей)

- МАН «Интеллект будущего» (участие в «Классной олимпиаде» Международного проекта «Smart planet»)
- ГК «Росатом» проект «Школа Росатома» (метапредметная олимпиада, конкурсы для талантливых детей городов присутствия Росатома)
- Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция» (Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»)
- Оргкомитет всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (участие в региональном и российском этапе олимпиады)
- Уральский государственный педагогический университет (Открытый конкурс для школьников «Я выбираю туризм!»)
- Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» (Всероссийский Форум исследовательских и творческих работ «Мы – гордость Родины»)
- Российская Академия естествознания (Всероссийский Форум исследовательских и творческих работ «Юный учёный»)
- Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева (Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»)
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», XXIII Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского)
- Верхотурский историко-архитектурный музей-заповедник (Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»)
- Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ (конференция «На пути к открытиям»)

В школе организована системная учебно-исследовательская и проектная деятельность, что обеспечивает совершенствование образовательно-развивающего пространства школы. По итогам учебного года реализованы задачи:

1. Развитие инициативы и ответственности обучающихся, их активной жизненной позиции, развитие способности к изменению себя и среды, развитие опыта эмоционально-оценочного отношения к миру.

2. Формирование и развитие навыков самоорганизации обучающихся с целью решения учебных задач, умений приобретать знания самостоятельно.

3. Развитие умений ориентироваться в информационном пространстве, работать с разными источниками информации, критически осмысливать и перерабатывать информацию, вычленять главное, сопоставлять разные подходы, структурировать текст.

4. Формирование и развитие компетентности выявлять познавательные и жизненные проблемы, решать их на основе имеющихся знаний

5. Обучение обучающихся делать выбор проблемы, выбор типа проекта и выбор уровня и глубины изучения материала на основе потребностей, интересов и возможностей, личного опыта ученика.

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в вузы и вузы.

Год выпуска	Выпускники основного общего образования				Выпускники среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Учреждения	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	86	39	2	45	41	30	11	0	0

В 2025 году 33,5% выпускников 9-х классов продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона, 70% выпускников поступили в профильные образовательные учреждения.

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем.

В МАОУ СОШ №76 с 2017-2018 учебного года осуществляется профильное обучение по технологическому, естественно-научному, социально-экономическому профилям. Это позволяет обучающимся определиться с будущей профессией и выбрать ВУЗ, построив свой индивидуальный образовательный маршрут.

Так из 41 выпускников 11-х классов 30 человек (73,3%) поступили в высшие учебные заведения в соответствии с профилем:

- физико-математический профиль – 17,
- социально-экономический профиль – 11,
- химико-биологический профиль – 2.

Внутренняя система оценки качества образования.

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева», утвержденное приказом МАОУ СОШ № 76 от 28.01.2025 № 37-ОД, Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в условиях реализации ФГОС в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева», утвержденное приказом МАОУ СОШ № 76 от 01.09.2017 № 297-ОД.

С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в МАОУ СОШ №76 реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования. В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга; выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

Результаты оценки качества образования.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева» утвержденного приказом МАОУ СОШ № 76 от 28.01.2025 № 37-ОД с общешкольным планом работы и с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по

общеобразовательным предметам учебного плана были проведен годовой итоговый контроль в 2-8, 10 классах по итогам 2024-2025 учебного года.

Годовой итоговый контроль проходят все обучающиеся 2-8 и 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах в соответствии с п.3.6, п.3.7

Все обучающиеся 2-8, 10-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 99 % (99%) при качестве 69% (65 %). Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 2-4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, иностранному языку (более 70%), в 5 классах - по истории, литературе, в 6 классах - по обществознанию, в 7 классах - по географии и литературе, в 8 классах - по истории, биологии, в 10 классах - по русскому языку, геометрии, обществознанию.

Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации (ниже 50%) показали обучающиеся 5 классов - по географии, 6 классов - по немецкому языку, английскому языку, биологии, математике, 7 классов - по физики, английскому языку, алгебре, в 8 классах - по алгебре, геометрии (устно), литературе, физике, химии и английскому языку, в 10 классах - по литературе.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	По школе
2018-2019	79%	81%	83%	70%	62%	47%	66%	56%	68%
2021-2022	87%	83%	86%	77%	67%	45%	33%	50%	66%
2022-2023	88%	90%	84%	70%	64%	51%	57%	58%	70%
2023-2024	86%	86%	85%	53%	59%	49%	56%	45%	65%
2024-25	94%	88%	83%	64%	47%	58%	45%	71%	69%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации повысился во 2, 3, 5, 7, 10 классах; понизился в 4, 6, 8 классах. Процент качества по школе повысился на 4 % по сравнению с 2023-24 учебным годом.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. С обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты, проведена индивидуальная работа и повторная проверка знаний.

Средний качественный показатель по русскому языку по школе составил 59%, произошло повышение на 7 % в сравнении с 2023-24 учебным годом.

Средний качественный показатель по математике по школе составил 55%. Качество не изменилось в сравнении с 2023-24 уч. годом.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В 2025 учебном году в рамках независимой оценки качества образования проводился опрос общественного мнения по качеству предоставляемых услуг. Всего в опросе в июне-сентябре 2025 г. участвовало - 720 респондентов (родителей и обучающихся-старшеклассников), что составило 67% от общего количества. По результатам независимой оценки качества образования общий балл составил 93,3 из 100 возможных. Из проведенного опроса можно сделать выводы, что в целом родители и обучающиеся удовлетворены организацией учебного процесса в МАОУ СОШ №76.

С целью выявления запроса потребителей образовательных услуг в области профориентации и выбора пути профессионального самоопределения в октябре 2025 года проведено анкетирование среди обучающихся 9 классов и их родителей.

В результате анализа ответов выпускников и их родителей установлено, что 56% обучающихся планируют продолжить обучение в своей школе:

21% -технологический профиль

15% - естественно-научный профиль

20% - социально-экономический профиль

Направления	10 класс МАОУ СОШ № 76				СПО училище технику м 10 класс в школах города
	технологический профиль (предметы углубленного уровня - математика, физика)	технологический профиль (предметы углубленного уровня - математика, информатика)	естественнонаучный профиль (предметы углубленного уровня – биология, химия, математика)	социально- экономический профиль (предметы углубленного уровня – математика, обществознание)	
Всего 94 человека	24	16	13	29	22

Кадровое обеспечение

На период самообследования в Учреждении работают 67 педагогов. Из них: 55 учителей, 4 внутренних совместителя - администратора, 2 инструктора, 2 учителя-логопеда, учитель дефектолог, социальный педагог, 2 педагога – психолога.

Штат укомплектован полностью. Вся информация о педагогических работниках представлена здесь: <https://76lisy.uralschool.ru/sveden/employees> . Все педагоги за последние три года прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала, через обучение и развитие;
- формирование позитивной корпоративной культуры;
- регулярное оценивание результатов работы сотрудников, для успешного прохождения аттестации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- успешно внедряется целевая модель наставничества.

Учебно-методическое обеспечение

В МАОУ СОШ №76 учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам. Библиотека является библиотечно-информационным центром, имеет абонементную, читальную зоны, имеется помещение книгохранилища. Общий библиотечный фонд составляет **35219** экземпляра. Все учебники по предметам инвариантной части учебного плана рекомендованы (допущены) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в

общеобразовательных учреждениях. Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

Все учебные кабинеты подключены к локальной сети школы и имеют выход в сеть Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35219 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 12422 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 26468 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26468	10 864
2	Педагогическая	890	15
3	Художественная	8745	1558
4	Справочная	342	25
5	Языковедение, литературоведение	131	27
6	Естественно-научная	198	13
7	Техническая	45	11
8	Общественно-политическая	90	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 с изменениями и дополнениями от 21 июля 2023 г., 21 февраля, 21 мая 2024 г.

Электронных образовательных ресурсов школа не имеет. Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническая база

Материально-техническая база МАОУ СОШ №76 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать удовлетворяющими требованиям. Государственными органами надзора нарушений функционирования школы не зафиксировано. В школе своевременно осуществляется ремонт помещений в целях сохранности здания и уменьшения процента его износа. Созданы необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса и реализации концептуальных положений развития образовательного учреждения, информационно-техническая база совершенствуется в системе. Социальный заказ родителей и учащихся по материально-техническому обеспечению и созданию санитарно-гигиенических условий обучения, воспитания, развития выполняется.

МАОУ СОШ №76 располагается на земельном участке площадью 32399 кв. м. Выдано свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок с кадастровым номером 66:54:0101003:38 в постоянное (бессрочное) пользование. Образовательный процесс организован в здании, расположенном по адресу: ул. Юбилейная, дом 6, площадь 13816,8 кв.м. Здание образовательного учреждения оборудовано техническими системами, обеспечивающими безопасность (система видеонаблюдения, тревожная кнопка), здание оборудовано и обеспечено техническими средствами пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ СОШ №76 оборудованы:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами Из них: - кабинетов русского языка и литературы - кабинетов математики - кабинетов иностранного языка - кабинетов географии - кабинетов истории - ОБЗР - начальных классов - кабинет учителя-дефектолога - кабинет педагога-психолога - кабинет учителя-логопеда	36 5 5 6 1 2 1 16 1 2 2
2	Лекционные аудитории	1
3	Компьютерные классы	2
4	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (для организации учебной и внеурочной деятельности), из них: - кабинетов физики - кабинетов химии - кабинетов биологии - кабинеты технологии (для мальчиков и девочек) - музей - зимний сад - бассейн - тренажерный зал - обсерватория	7 1 1 2 3 1 1 2 1 1
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	2
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	1
7	Актный зал	1
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
9	Медицинский кабинет	1
10	Гардеробы	3
11	Стадион	1
12	Спортивные залы	2

В школе создана единая информационная среда: компьютерное оборудование с выходом в Интернет, множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими

материалами, все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть. На все кабинеты оформлен соответствующий паспорт.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется три спортивных зала и тренажерный зал для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий по баскетболу и волейболу, гимнастики. Спортивные залы имеют хорошую материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для проведения различных спортивных соревнований. Активно функционирует школьный спортивный клуб. На территории школы находится спортивное ядро: футбольное поле, беговые дорожки, сектор для метания, яма для прыжков, волейбольная, баскетбольная, теннисная площадки.

Также в школе имеется плавательный бассейн с 2 чашами.

Условия питания и охраны здоровья

В школе уделяется большое внимание организации горячего питания школьников. Питание организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным циклическим меню для предприятий школьного питания». Столовая рассчитана на 200 посадочных мест. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд: холодные блюда, первые и молочные блюда, гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, овощи и фрукты.

МАОУ СОШ №76 заключен договор с ФГБУЗ «Центральная медико-санитарная часть № 91» на оказание медицинских услуг учащимся школы. Медицинский кабинет (площадью 41,5 кв.м.) имеет отдельный процедурный кабинет (20,3 кв.м.), горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 г)

Общая численность учащихся	человек	1048
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	454
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	506
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	424 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	841 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	481 (46%)
- регионального уровня		41 (0,03%)
– федерального уровня		81 (0,07%)
– международного уровня		4 (0,01%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1048(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (8%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	71
– с высшим образованием		64(90%)
– высшим педагогическим образованием		55 (77%)
– средним профессиональным образованием		6 (8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	71
– с высшей		33 (46%)
– первой		25 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (13%)
– больше 30 лет		25 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (14%)
– от 55 лет		23 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (100%)
Инфраструктура:		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,84
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1031/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,50

Выводы: анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 76 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В целях повышения уровня доступности и качества образования необходимо продолжить работу по освоению дистанционных форм обучения (в том числе с использованием образовательной платформы «Сферум» и платформы «Цифровой образовательный контент».

МАОУ СОШ № 76 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 76 обладает материально-технической базой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 и полностью обеспечена широкополосным доступом к интернету. Библиотечный фонд и медиатека оснащены необходимым оборудованием для работы с цифровым контентом. Вместе с тем, для повышения эффективности управления и обучения требуется увеличение парка компьютерной техники.

Качество образования характеризуется стабильностью и положительной динамикой:

- Доля успевающих на «4» и «5» составляет 45%.
- Отсутствуют неудовлетворительные результаты ГИА (0%), средний балл ЕГЭ по профильным предметам составляет 66,5.
- Высокий процент выпускников 11-х классов, окончивших школу с отличием (17%), свидетельствует об эффективной работе с мотивированными детьми.

Система выявления и поддержки талантливых детей работает эффективно: 80% обучающихся вовлечены в олимпиадное движение, 46% становятся победителями и призёрами (включая федеральный и международный уровни). Однако доля обучающихся по профильным программам составляет лишь 8%, что указывает на потенциал для расширения профильной подготовки и сетевых форм взаимодействия (в том числе в рамках технического тура с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»).

Педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами: 90% имеют высшее образование, 81% — квалификационные категории, 100% прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Это позволяет обеспечивать высокое качество образовательных услуг и внедрять современные технологии (электронное обучение охватывает 100% учащихся).