

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 74»**

Рабочая программа по учебному предмету  
**ТЕХНОЛОГИЯ**  
курс «Медицинское дело»  
10-11 классы

**Аннотация к рабочей программе по технологии**  
**курс «Медицинское дело»**  
**10 – 11 класс**

Рабочая программа по технологии «Медицинское дело» предназначена для обучающихся 10 - 11-х классов. Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.);
- Приказ Минпросвещения России от 10.06.2019г. № 286 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения РФ 24.12.2018 (протокол Коллегии Министерства просвещения РФ от 24.12.18 № ПК-вн);
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.11.19 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций по реализации концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.02.20 № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения РФ от 24.12.18 г.»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.15 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 189 (ред. От 22.05.19) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.13 № 544н (ред. От 05.08.16) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

В подростковом возрасте интересы основной части ребят крайне неустойчивы. Они плохо ориентируются в мире профессий, не могут оценить свои способности и возможности, что само собой еще больше затрудняет выбор будущей профессии. Задача курса как можно полнее и интереснее познакомить обучающегося со спецификой выбранного вида деятельности. Помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, помочь учащемуся проверить себя в выбранном виде деятельности, то есть получить ответ на вопрос: могу ли я и хочу ли я этим заниматься?

Данная программа является элективным курсом по профессиональному самоопределению в области медицины и рекомендована для учащихся 10-11 классов. Курс

знакомит учащихся с миром медицинских профессий. А также с основными понятиями и дисциплинами, изучаемыми в медицине; формирует знания и умения необходимые не только для медработников, но и для каждого человека; формирует правильное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни.

**Цель:**

Создание условий для духовно-нравственного воспитания, профессионального самоопределения и формирования личностно-ориентированной компетенции учащихся.

**Задачи:**

- Формировать понятие учащихся о нравственных качествах необходимых при выборе медицинских профессий.
- Формировать у учащихся понятие о здоровом образе жизни: отказ от вредных привычек и занятия самосовершенствованием.
- Углублять знания учащихся по анатомии, физиологии и гигиене человека, профилактике заболеваний и правилах оказания первой помощи

**Сроки реализации программы:** 2 года

**Методы обучения:**

- методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную активность учащихся;
- лабораторно-практические работы, графические работы, развивающие творческую инициативу учащихся;
- интерактивные методы (эвристические методы, учебный диалог, метод проблемных задач);
- самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, обеспечивают информационно-коммуникационную компетентность;
- метод проектов.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** индивидуальные, групповые, коллективные.

**Формы контроля:** наблюдение, беседа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, практическая работа, защита проекта.

Рабочая программа рассчитана на 10 – 11 класс в объеме 70 часов на 2 года

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### *Учащиеся должны знать:*

- основные медицинские специальности;
- современные достижения медицины;
- правила оказания первой помощи;
- информацию о медицинских учреждениях города и округа и региона, требования к студентам медикам.

### *Учащиеся должны уметь:*

- планировать и проводить наблюдение, лабораторный опыт, практическую работу, делать математическую обработку результатов исследования, формулировать выводы;
- готовить рефераты, сообщения, работать над проектами, пользоваться дополнительными источниками информации.

### **У учащихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

#### *1. Личностные:*

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- убеждать, доказывать, формулировать выводы.
- управлять своим поведением, настроением, своими потребностями и желаниями, сочетая их с интересами коллектива;
- соблюдать технику безопасности при выполнении практических работ.

#### *2. Метапредметные:*

- определять наиболее рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;
- уметь выделять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

#### *3. Предметные:*

- Виды повязок, правила наложение повязок.
- Кровотечения, способы остановки кровотечений.
- Переломы костей, их распознавание. Оказание первой помощи при переломах костей конечностей.
- Антропометрические исследования.
- Использование дезинфицирующих средств для обработки ран
- Рассматривание микропрепаратов.
- Измерение частоты пульса и АД до и после физической нагрузки
- Санитарный анализ воздуха в помещении.
- Изготовление простейших респираторов.
- Гигиеническая оценка питьевой воды.
- Санитарная проверка пригодности для питья природной воды
- Определение типа кожи

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**10 класс -35 часов**

*Введение. 1 час*

Инструктаж по технике безопасности.

1. Основы медицинской этики и деонтологии - 4 ч.

Цели и задачи курса. Деонтология как часть медицинской этики. Моральный кодекс медицинской сестры. Нравственные концепции, принципы, традиции.

2. Основы фармакологии. Фитотерапия. Зеленая аптека Урала - 6 ч.

Понятие о лекарственных средствах. Пути введения, формы лекарственных средств. Требования, предъявляемые к хранению ЛС. Понятие о привыкании и пристрастии. Токсическое и побочное действие. Траволечение: рецепты народной медицины.

3. Основы микробиологии и эпидемиологии – 6 ч.

Нормальная микрофлора человека. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье. Общее понятие об эпидемиологии. Эпидпроцесс, эпидочаг, источники инфекции, пути передачи инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции, кишечные, кровяные и инфекции наружных покровов. Меры профилактики инфекционных заболеваний.

4. Основные потребности человека. Общение в сестринском деле – 4 ч.

Жизненные потребности человека. Иерархия потребностей человека по А.Маслоу. Устройство личности человека. Профессиональное общение в медицинской практике.

Уровни общения. Психологические типы собеседников. Средства общения.

5. Сестринский процесс – 9 ч.

Основные понятия и термины. Цель сестринского процесса обследование. Этапы сестринского процесса их взаимосвязь, содержание каждого этапа. 1-й этап: обследование пациента или оценка ситуации. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные обследования. 2-й этап сестринского процесса. Цели 2-го этапа. Классификация проблем пациента. Стандарты клинической деятельности. 3-й этап сестринского процесса. Цели 3-го этапа сестринского процесса. 4-й этап сестринского процесса. Цели 4-го этапа сестринского процесса. Категории сестринских вмешательств. 5-й этап сестринского процесса. Документация данных.

6. Инфекционная безопасность- 6 ч.

Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция». Способы передачи инфекции в ЛПУ. Меры профилактики и контроля внутрибольничных инфекций. Виды, методы и средства дезинфекции. Правила техники безопасности при работе с дезинфектантами.

## 11 класс

### Содержание программы

11 класс -70 часов.

#### 1. Производство, труд и технологии - 14 часов

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организация производства и характер труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологии созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

#### 2. Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг – 19 часов

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта. Использование ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

#### 1. Основы медицинской этики, деонтологии и психологии- 2ч.

Этические элементы: обязанности, ценности, добродетели. Деонтология как часть сестринской этики. Социально-правовые аспекты деонтологии. Сохранение медицинской тайны.

2. Педиатрия -4ч. Анатомо-физиологические особенности детского организма, периоды детского возраста. Преимущество грудного вскармливания. Понятие о детских инфекционных заболеваниях. Профилактика детских болезней.

3. Кожные заболевания. ЗППП -4ч. Понятие о кожных заболеваниях. Внешние и внутренние причины кожных болезней. Профилактика. Понятие о заболеваниях, передающиеся половым путём. Общественная и личная профилактика ЗППП.

4. Уход за больными с хирургическими заболеваниями -4ч. Общие сведения о хирургии. Понятие о предоперационном и послеоперационном периоде. Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Основы реанимации.

5. Уход за больными с нервно – психическими заболеваниями -4ч. Понятие о нарушениях мозгового кровообращения, радикулите, эпилептическом припадке, первая помощь. Особенности ухода за больными.

6. Уход за инфекционными больными -5ч. Инфекционный контроль в ЛПУ. Особенности ухода за инфекционными больными. Значение дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения в профилактике внутрибольничной инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.

7. Уход за роженицами и гинекологическими больными 2ч. Акушерская и гинекологическая помощь в России. Особенности работы женской консультации. Понятие о беременности и родах. Вред аборта.

8. Уход за больными с ЛОР- заболеваниями -2ч. Понятие о гайморите, ангинах, отите, хроническом тонзиллите. Особенности ухода. Профилактика заболеваний ЛОР-органов.

9. Уход за больными с заболеваниями глаз-2ч. Понятие о близорукости. Конъюнктивиты, ячмень. Особенности ухода. Профилактика заболеваний и травматизма.

10. Работа с проектами 8ч. Формулирование проблемы. Выбор темы индивидуальных исследований. Обсуждение плана работы, возможных источников информации.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 класс, 35 часов**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Виды и формы контроля</b>
<b>1</b>	<i>Введение.</i>	<b>1</b>	Знакомство с правилами поведения и техники безопасности.	
<b>2</b>	Деонтология как часть медицинской этики. Мораль медицинской сестры.	<b>1</b> <b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>3</b>	Нравственные концепции, принципы, традиции.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>4</b> <b>5</b>	Основы фармакологии. Понятие о лекарственных средствах. Пути введения, формы лекарственных средств	<b>1</b> <b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>6</b> <b>7</b>	Траволечение. Зеленая аптека Урала.	<b>1</b> <b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>8</b>	Требования, предъявляемые к хранению	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>9</b> <b>10</b>	Основы микробиологии и эпидемиологии. Нормальная микрофлора	<b>1</b> <b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы



	человека			
<b>11</b>	Основы микробиологии и эпидемиологии.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>12</b>	Нормальная микрофлора человека	<b>1</b>		
<b>13</b>	Эпидпроцесс, эпидочаг, источники передачи инфекционных заболеваний.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>14</b>	Меры профилактики инфекционных заболеваний.	<b>1</b>	Фронтальная работа	
<b>15</b>	Основные потребности человека.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>16</b>	Иерархия потребностей человека по А.Маслоу			
<b>17</b>	Устройство личности человека	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>18</b>	Общение в сестринском деле. Уровни общения.	<b>1</b>		
<b>19</b>	Психологические типы собеседников.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>20</b>	Средства общения	<b>1</b>		
<b>21</b>	Сестринский процесс. Основные понятия и термины. Цель сестринского процесса.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>22</b>	Задачи сестринского процесса их взаимосвязь. Содержание каждого этапа.	<b>1</b>	Фронтальная работа	
<b>23</b>	1-й этап	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная

	сестринского процесса. Обследование пациента и оценка ситуации. Субъективное и объективное обследование.			проверка, устные ответы
<b>24</b>	2-й этап сестринского процесса. Цели 2-го этапа.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка
<b>25</b>	Классификация проблем пациента.	<b>1</b>		
<b>26</b>	3-й этап сестринского процесса. Цели и задачи 3-го этапа сестринского процесса	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>27</b>		<b>1</b>		
<b>28</b>	4-й этап сестринского процесса. Цели и задачи 4-го этапа сестринского процесса. Категории сестринских диагнозов.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>29</b>		<b>1</b>		
<b>30</b>	5-й этап сестринского процесса. Цели и задачи 5-го этапа сестринского процесса. Документация данных	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>31</b>		<b>1</b>		
<b>32</b>	Сестринский процесс. Роль медперсонала в реализации сестринского процесса.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>33</b>	Сестринский процесс. Роль медперсонала в реализации сестринского процесса.	<b>1</b>		
<b>34</b>	Инфекционная безопасность. Понятие «инфекционный процесс», «внутрибольничная	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы

	инфекция».			
<b>35</b>	Способы дезинфекции в ЛПУ. Меры профилактики и контроля внутрибольничных инфекций. Правила техники безопасности при работе с дезинфектантами.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы

**11 класс, 35 часов**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Виды и формы контроля</b>
<b>1</b>	Основы медицинской этики и деонтологии.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>2</b>	Этические элементы: обязанности, ценности, добродетели.	<b>1</b>		
<b>3</b>	Педиатрия.	<b>1</b>		
<b>4</b>	АФО детского организма.	<b>1</b>		
<b>5</b>	Понятие о детских инфекционных заболеваниях.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>6</b>	Профилактика детских болезней.	<b>1</b>		
<b>7</b>	Кожные заболевания. Внешние и внутренние причины кожных заболеваний.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы

<b>8</b>	ЗППП. Причины, симптомы Общественная и личная профилактика ЗППП.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>9</b>	Уход за больными с хирургическими заболеваниями.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>10</b>	Понятие о предоперационном и послеоперационном периоде. Осложнения и их профилактика.	<b>1</b>		
<b>11</b>	Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>12</b>	Основы реанимации.	<b>1</b>		
<b>13</b>	Уход за больными с нервно-психическими заболеваниями.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>14</b>	Понятие о ОНМК, радикулите, эпилепсии, первая помощь.	<b>1</b>		
<b>15</b>	Особенности ухода за больными с нервными заболеваниями.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>16</b>	Особенности ухода за больными с психическими заболеваниями	<b>1</b>		
<b>17</b>	Уход за инфекционными больными.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>18</b>	Инфекционный контроль в ЛПУ	<b>1</b>		
<b>19</b>	Особенности ухода за инфекционными больными.	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>20</b>	Значение дезинфекции и стерилизации ИМН в профилактике ВБИ.	<b>1</b>		
<b>21</b>	Профилактика инфекционных заболеваний	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>22</b>				
<b>23</b>	Уход за роженицами и гинекологическими больными	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>24</b>	Акушерская и гинекологическая помощь в России. Особенности работы женской консультации. Понятие о беременности и родах. Вред аборта	<b>1</b>		
<b>25</b>	Уход за больными с ЛОР- заболеваниями. . Понятие о гайморите, ангинах, отите,	<b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы

<b>26</b>	хроническом тонзиллите. Особенности ухода. Профилактика заболеваний ЛОР-органов.	<b>1</b>		
<b>27</b> <b>28</b>	Уход за больными с заболеваниями глаз- Понятие о близорукости. Конъюнктивиты, ячмень. Особенности ухода..	<b>1</b> <b>1</b>	Фронтальная работа	Фронтальная проверка, устные ответы
<b>29</b> <b>30</b> <b>31</b> <b>32</b> <b>33</b> <b>34</b>	Работа с проектами исследовательской работы. Работа с проектами исследовательской работы.	<b>1</b> <b>1</b>	Работа над проектом	Самостоятельная работа
<b>35</b>	Защита проекта	<b>1</b>	Обсуждение и защита проекта.	Защита проекта