

## **Положение о мониторинге системы развития талантов детей и молодежи муниципальной системы оценки качества образования городского округа «Город Лесной»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге показателей качества подготовки обучающихся (далее – мониторинг) муниципальной системы оценки качества образования городского округа «Город Лесной» (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановления Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказа МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» от 14.10.2019 №205 «О муниципальной системе оценки качества образования городского округа «Город Лесной».

1.2. Мониторинг предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений системы развития талантов детей и молодежи в городском округе «Город Лесной».

1.3. Мониторинг проводится в виде мониторинговых исследований по изучению групп показателей, указанных в п. 3.1, Приложении 1 настоящего Положения.

### **2. Цели, задачи, принципы мониторинга**

2.1. Цель проведения мониторинга: выявление состояния и динамики изменений системы выявления, сопровождения и поддержки талантов детей в образовательных организациях городского округа «Город Лесной».

#### **2.2. Задачи:**

- выявить состояние организационного, программно-методического, кадрового обеспечения работы с по развитию талантов детей в образовательных организациях городского округа «Город Лесной»;
- определить результативность работы по выявлению и развитию талантов у детей в образовательных организациях городского округа «Город Лесной»;

- выявить факторы, оказывающие влияние на результаты работы по развитию талантов детей в образовательных организациях городского округа «Город Лесной»;
- определить действенные меры повышения качества работы по развитию талантов детей в образовательных организациях городского округа «Город Лесной»;
- интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

### 2.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

## **3. Составляющие мониторинга**

### 3.1. Основные показатели мониторинга:

- организация работы по развитию талантов детей в образовательной организации;
- программно-методическое обеспечение работы по развитию талантов детей;
- кадровое обеспечение системы по развитию талантов детей;

3.2. Мониторинг показателей для выявления динамики подготовки обучающихся осуществляется 1 раз в год, анализ результатов осуществляется в августе к началу нового учебного года.

3.3. В Мониторинге участвуют общеобразовательные организации, организации дополнительного образования городского округа «Город Лесной», находящиеся в ведении МКУ «Управление образования».

3.4. Методы сбора информации: анкетирование образовательных организаций, использование данных о результатах школьного, муниципального, регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, данных о результатах участия школьников в научно-практических конференциях различного уровня, данных об участии школьников в выездных сменах различного уровня, данные об участии школьников в инженерных, технических чемпионатах различного уровня, данные о результатах участия школьников в иных мероприятиях фестивального движения «Выше радуги!», собеседование с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций.

3.5. Методы обработки информации: формирование базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный; факторный, корреляционный, регрессионный, динамический анализ).

3.6. Обработка, систематизация и хранение информации осуществляется МКУ «Информационно-методический центр» (далее МКУ «ИМЦ»).

#### **4. Учет и использование результатов мониторинга**

4.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества работы по развитию талантов детей и молодежи в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа «Город Лесной», разрабатываются адресные рекомендации.

4.2. Адресные рекомендации могут быть направлены в адрес образовательных организаций, городских методических объединений педагогов, участников образовательных отношений.

4.3. Мероприятия по работе с талантливыми детьми и молодежью конкретизируются в «дорожной карте» на учебный год (разделе плана организационно-управленческих мероприятий МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» на учебный год и являются основой для планирования школьных мероприятий по развитию талантов детей и молодежи.

**Показатели мониторинга системы развития талантов детей и молодежи муниципальной системы оценки качества образования городского округа «Город Лесной»**

№	Показатель	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
<b>1</b>	<b>Организация работы по развитию талантов детей в образовательной организации</b>			
1.1	Наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу по развитию талантов детей	Данные образовательной организации	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Информация об организации работы по выявлению, сопровождению и поддержке талантов детей в образовательной организации
1.2	Наличие плана работы по развитию талантов детей на учебный год	Данные образовательной организации	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	
1.3	Система локальных нормативно-правовых актов, направленных на регулирование работы по развитию талантов детей	Данные образовательной организации	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	
1.4	Рассмотрение вопросов развития талантов детей на педагогических советах, методических совещаниях	Данные образовательной организации	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	
1.5	Рассмотрение вопросов развития талантов детей на родительских собраниях	Данные образовательной организации	1 раз в год	
1.6	Наличие должностного лица, ответственного за организацию работы по развитию талантов детей	Данные образовательных организаций	1 раз в год	

№	Показатель	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
1.7	Наличие системы поощрения за организацию работы по развитию талантов детей в образовательной организации	Данные образовательных организаций	1 раз в год	
1.8	Наличие банка данных детей с повышенными результатами учебной и внеучебной деятельности	Данные образовательных организаций	1 раз в год	
1.9	Организационные модели работы с по развитию талантов детей в образовательной организации	Данные образовательных организаций	1 раз в год	
1.10	Количество учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам (планам)	Данные образовательных организаций	1 раз в год	
1.11	Количество педагогов, работающих с детьми, обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам (планам)	Данные образовательных организаций	1 раз в год	
1.12	Организация проектной деятельности с учащимися в образовательной организации	Собеседование с руководителями, заместителями руководителей образовательной организации	1 раз в год	
1.13	Количество обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность в течение учебного года	Собеседование с руководителями, заместителями руководителей образовательной организации	1 раз в год	
1.14	Доля и количество обучающихся, принимающих участие в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Данные МКУ ИМЦ	1 раз в год	
1.15	Доля и количество обучающихся, ставших победителями и призерами	Данные МКУ ИМЦ	1 раз в год	

№	Показатель	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
	школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников			
1.16	Доля обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, вовлеченных в олимпиадную, проектную деятельность			
1.17	Количество олимпиад различного уровня (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), в которых приняли участие учащиеся образовательной организации и количество обучающихся, принявших в них участие (без учета повторных фактов участия)	Собеседование с руководителями, заместителями руководителей образовательной организации	1 раз в год	
1.18	Доля и количество обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях муниципального, регионального, межрегионального (федерального) уровней	Собеседование с руководителями, заместителями руководителей образовательной организации	1 раз в год	
1.19	Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования технической направленности	Собеседование с руководителями, заместителями руководителей образовательной организации	1 раз в год	
2.	Программно-методическое обеспечение работы по развитию талантов детей			
2.1	Наличие дополнительных образовательных программ в образовательной организации	Мониторинг сайта образовательной организации	1 раз в год	Информация о программно-методическом обеспечении работы по развитию талантов детей
2.2	Наличие дополнительных образовательных программ технической направленности	Мониторинг сайта образовательной организации	1 раз в год	

№	Показатель	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование	
2.3	Наличие в дополнительной образовательной программе раздела, предусматривающего участие детей в конкурсных мероприятиях различного уровня	Мониторинг сайта образовательной организации	1 раз в год		
2.4	Наличие в дополнительной образовательной программе возможности построения индивидуального образовательного маршрута	Мониторинг сайта образовательной организации	1 раз в год		
2.5	Количество детей, посещающих занятия по дополнительной образовательной программе в течение года (на начало и конец учебного года)	Данные образовательной организации, портала b6pfdo.ru	1 раз в год		
2.6	Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в рамках освоения дополнительной образовательной программы	Данные образовательной организации	1 раз в год		
2.7	Количество детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, посещающих занятия дополнительной образовательной программы в течение года (на начало и конец учебного года)	Данные образовательной организации	1 раз в год		
3.	<b>Кадровое обеспечение системы по развитию талантов детей</b>				
3.1	Количество педагогов в образовательной организации	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год		Информация о кадровом обеспечении системы по развитию талантов детей
3.2	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в области поддержки талантов детей, психологии одаренности в течение 3 лет	Данные МКУ ИМЦ	1 раз в год		

№	Показатель	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
3.3	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	Данные МКУ «Финансово-хозяйственное управление»	1 раз в год	
3.4	Наличие у педагога-психолога психодиагностического инструментария по поддержке талантов детей	Данные образовательной организации	1 раз в год	
3.5	Осуществление работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей в образовательной организации (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)	Данные образовательной организации	1 раз в год	