

**Анализ
организации и проведения диагностических контрольных работ по программам
основного общего образования для обучающихся 10 классов
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 76" в 2020-2021 уч.г.**

Форма контроля качества образования: диагностическая работа в формате ОГЭ

Цель: выявить уровень ЗУН учащихся по программам основного общего образования

Задачи:

- наметить направления корректировки знаний обучающихся 10 классов
- разработать рекомендации для учителей 3 ступени

В соответствии с подпунктом «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» от 10.06.2020 № ПР-955, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», Положением о Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 08.04.2008 № 295-ПП в целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ основного и среднего общего образования, приказом МКУ «Управление образования» от 02.09.20 №214 «О проведении диагностических контрольных работ по программам основного общего образования для обучающихся X классов в городском округе «Город Лесной», приказом МАОУ СОШ № 76 от 02.09.20 № 240-ОД «О проведении диагностических контрольных работ по программам основного общего образования для обучающихся X классов» в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов проведен школьный этап диагностических контрольных работ (далее - ДКР) по русскому языку 15 сентября, по математике 22 сентября, по предметам по выбору в зависимости от выбранного профиля учащихся 18, 25 сентября.

Всего в 10-х классах обучается 45 обучающихся. В ДКР приняли участие по русскому языку 31 человек, по математике 41 человек, физике 12 человек, химии 8 человек, обществознанию 17 человек, информатике 13 человек, истории 20 человек, биологии 9 человек

По результатам работ обучающиеся 10-х классов показали следующие результаты:

Процент обучающихся, получивших «4» и «5» на ДКР, от числа сдающих данный предмет

Рус.яз.	Матем.	физика	биол	Общ.	хим	информ	ист
2018-19							
81%	64%	63%	67%	74%	73%	76%	0%
2020-21							
87%	80%	50%	100%	76%	75%	69%	5%

Самое низкое качество сдачи ДКР по истории, самое высокое по биологии.

Средний балл по предметам

№	Предмет	Средний балл
1	Русский язык	4,2
2	Математика	4,0
3	Обществознание	3,8
4	История	2,6

5	Физика	3,5
6	Биология	4,2
7	Химия	4,0
8	Информатика	3,9

100% успеваемость обучающиеся показали по всем предметам, кроме истории.

Выводы.

Результаты ДКР по всем предметам, кроме физики, истории, информатики по программам основного общего образования в 2020 году выше результатов прошлого года. На низком уровне дети сдали историю. ДКР подтверждает результаты обучения выпускников по программам основного общего образования.

Предложения.

Провести подробный анализ результатов ДКР обучающихся на ШМО учителей-предметников, изучить методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по своему предмету.

Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через:

- повышения информационной компетенции участников образовательного процесса;
- практическую отработку механизма ОГЭ, ЕГЭ с учителями и выпускниками школы;
- применение форм и методов работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- своевременное знакомство со структурой, содержанием, типом заданий и системой оценивания результатов учащихся и родителей.
- проведение он-лайн консультаций с выпускниками (при необходимости)

Формировать сознательное отношение учащихся к выбору предметов на ГИА.

Реализовывать индивидуальный подход в процессе обучения на ИГЗ.

Учителям-предметникам активизировать работу по достижению положительной динамики результатов ЕГЭ/ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору посредством активизации методической работы через ШМО и через курсы повышения квалификации.

Администрации школы продолжить системную работу по совершенствованию профильного обучения на уровне старшего общего образования, а также предпрофильной подготовки в основной школе.

Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся на уроках. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.

Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.



Зам. директора по УВР

Н.А. Королева

30.09.20