


Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 2 от 30.03.18

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №76
 /Н.А.Востряков
приказ от 02.04.18 № 131 -ОД

Материалы для проведения годового итогового
контроля обучающихся по математике в 5 классе
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76
имени Д.Е.Васильева»

Руководитель ШМО: М.С.Канашевская

1. Требования к уровню подготовки обучающихся 5 классов по математике

должны знать:

- понятия натурального числа, десятичной дроби, обыкновенной дроби;
- правила выполнения действий с заданными числами;
- свойства арифметических действий;
- понятия буквенных выражений и уравнений, процентов;
- определения отрезка и луча, прямоугольного параллелепипеда и окружности.

должны уметь:

- выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- применять свойства арифметических действия при решении примеров;
- решать уравнения, упрощать буквенные выражения;
- решать задачи на дроби и с помощью уравнений;
- находить процент от числа и число по его проценту.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений, проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- для решения практических задач, связанных с нахождением объемов прямоугольного параллелепипеда и куба, нахождения длины окружности и площади круга.

2. Особенности годовой промежуточной аттестации по математике в 5 классе.

Годовая промежуточная аттестация в 5 классе проходит в два этапа в форме:

- контрольной работы;
- устного зачета (смотр знаний по предмету).

По результатам двух этапов выставляется общая оценка как среднее арифметическое отметок двух этапов с использованием законов математического округления.

Критерии оценки контрольной работы обучающихся 5 класса по математике

Контрольная работа охватывает основные разделы математики: натуральные числа и дробные числа. Работа представлена в трех вариантах.

Контрольная работа состоит из 10 заданий. В работе представлены задания разного уровня сложности: базового, повышенного, высокого. Задания базового уровня включены в задания 1-6, задания повышенного и высокого уровня включены в задания 7-10. На выполнение работы отводится **60 минут**.

Критерии выставления оценки

Отметка	Количество баллов
«2»	0-4
«3»	5-6
«4»	7-8
«5»	9-10

Критерии оценки устного зачета обучающихся 5 класса по математике

Смотр знаний проводится устно по билетам. В каждый билет включены пять теоретических вопросов из курса математики 5 класса.

Отметка «5» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 5 вопросов.

Отметка «4» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 4 вопроса.

Отметка «3» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 3 вопроса.

Отметка «2» ставится обучающемуся при условии, если он дал ответ на 0-2 вопроса

Второй билет разрешается брать ученику, если он не может дать ответ на данный билет.

Отметка при ответе на второй билет снижается на один балл.

Если учащийся при ответе на билет допускает ошибки, члены экзаменационной комиссии могут задать ему дополнительные вопросы с целью выставления более высокой оценки.

3. Контрольно - измерительный материал

Контрольная работа

Вариант 1

Выполни действия

1. $8\frac{7}{9} + (7\frac{4}{9} - 4\frac{5}{9})$

2. $0,5 + 3,75$

3. $6,05 - 1,3$

4. $3,04 \cdot 1,5$

5. $12,3 : 0,05$

6. Реши задачу. В классе 24 ученика. Из них $\frac{2}{3}$ девочки. Сколько в классе девочек?

7. Реши задачу.

Для составления подарков купили 16 мягких игрушек и 7 мячей. За всю покупку заплатили 940 рублей. Сколько стоит мяч, если стоимость одной мягкой игрушки 42,3 рубля?

8. Реши уравнение:

$$2,5a + 4a - 4,5 = 8,5$$

9. Начертите окружность и постройте два радиуса этой окружности так, чтобы угол между ними был 60° .

10. Реши задачу.

Лодка шла по течению реки 0,9 ч и против течения 0,5ч. Собственная скорость лодки 4,7 км/ч, а скорость течения 1,2км/ч. Какой путь прошла лодка за это время?

Вариант 2

Выполните действия

1. $7\frac{13}{15} + (3\frac{7}{15} - 1\frac{8}{15})$

2. $2,5 + 3,06$

3. $7,02 - 2,9$

4. $6,04 \cdot 1,5$

5. $6,1 : 0,05$

6. Реши задачу. Миша исписал 10 страниц тетради, что составило $\frac{5}{6}$ всей тетради. Сколько страниц в тетради?

7. Реши задачу.

Для весенней посадки купили несколько саженцев цветной капусты по цене 5,2 рубля и 12 саженцев белокочанной капусты по цене 3,5 рубля. Сколько купили саженцев цветной капусты, если за всю покупку заплатили 78,4 рубля?

8. Реши уравнение

$$5,2x - 4x + 2,6 = 9,8$$

9. Начертите окружность и постройте два радиуса этой окружности так, чтобы угол между ними был 120° .

10. Реши задачу

Собственная скорость лодки 3,8 км/ч, а скорость течения реки 1,3 км/ч. Сначала лодка шла 0,3ч против течения реки, а затем 0,8ч по течению. Какой путь прошла за все это время лодка?

Вариант 3

Выполните действия

1. $2\frac{5}{6} + (7\frac{1}{6} - 4\frac{5}{6})$

2. $2,3 + 6,11$

3. $9,02 - 3,625$

4. $2,05 \cdot 1,4$

5. $13,1 : 0,02$

6. Реши задачу. На огороде собрали 42кг огурцов и $\frac{5}{7}$ всех огурцов засолили. Сколько килограммов огурцов засолили?

7. Реши задачу.

За 14 ручек и 9 тетрадей заплатили 193,4 рубля. Сколько стоит ручка, если 1 тетрадь стоит 13,4 рубля.

8. Реши уравнение

$$5,6y - 2,3y - 8,6 = 4,6$$

9. Начертите окружность и постройте два радиуса этой окружности так, чтобы угол между ними был 90° .

10. Реши задачу.

Лодка шла по течению реки 0,7 ч и против течения 0,4 ч. Собственная скорость лодки 5,1 км/ч, а скорость течения 1,3 км/ч. Какой путь прошла лодка за это время?

**Билеты к итоговому устному зачету по математике за курс 5 класса
по учебнику Н.Я.Виленкина.**

Билет №1

1. Какие числа называют натуральными.
2. Какой угол называют прямым?
3. Как найти среднее арифметическое нескольких чисел?
4. Сформулируйте правило сравнения десятичных дробей.
5. Сформулируйте распределительное свойство умножения относительно сложения и относительного вычитания, запишите их при помощи букв.

Билет №2

1. Определение отрезка, луча.
2. Какое выражение называют буквенным?
3. С помощью какого действия находят неизвестный множитель? Как называют результат деления? Как найти неизвестное делимое? Как найти неизвестный делитель?
4. Какая дробь называется обыкновенной? Что показывает знаменатель дроби? Что показывает числитель дроби?
5. Как делят десятичную дробь на натуральное число?

Билет №3

1. Определение координатного луча, координаты точки.
2. Определение окружности, радиуса, диаметра, хорды, круга.
3. Сформулируйте правило округления десятичных чисел.
4. Какое число называют средним арифметическим нескольких чисел?
5. Какие углы называют равными?

Билет №4

1. Сформулировать свойства сложения и запишите их при помощи букв.
2. Правило сравнения дробей с одинаковым числителем.
3. Как сложить (вычесть) дроби с одинаковыми знаменателями? Запишите правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями при помощи букв.
4. Сформулируйте правило деления десятичной дроби на десятичную дробь.
5. Какой угол называют развернутым?

Билет №5

1. Какое действие называют вычитанием? Какое число называют уменьшаемым, вычитаемым?
2. Правило сравнения дробей с одинаковым знаменателем.
3. Как разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000?
4. Как найти среднюю скорость движения?
5. Что такое угол? Виды углов?

Билет №6

1. Сформулируйте свойство вычитания суммы из числа и запишите его при помощи букв.
2. Какую дробь называют неправильной?

3. Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на натуральное число.
4. Сформулируйте правило умножения десятичных дробей.
5. Как перевести проценты в десятичную дробь?

Билет №7

1. Сформулируйте свойство вычитания числа из суммы и запишите его при помощи букв.
2. Что значит умножить одно натуральное число на другое?
3. Определение куба. Напишите формулу площади поверхности, длины ребер, объема куба.
4. Какую дробь называют правильной?
5. Как обратить десятичную дробь в проценты?

Билет №8

1. Какое равенство называют уравнением?
2. Как называют числа, которые перемножают? Как называют результат умножения?
3. Сформулируйте свойство деления суммы на число.
4. Как умножить десятичную дробь на 10; на 100; на 1000?
5. Что называют процентом?

Билет №9

1. Какое число называют корнем уравнения?
2. Определение степени числа. Основание, показатель.
3. Сколько граней, вершин, ребер имеет прямоугольный параллелепипед? Напишите формулу площади поверхности, длины ребер, объема прямоугольного параллелепипеда.
4. Как складывают и как вычитают смешанные числа?
5. Сформулируйте правило деления десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001.

Билет №10

1. Что значит решить уравнение? Как проверить, верно ли решено уравнение?
2. Сформулируйте свойства умножения. Запишите их с помощью букв.
3. Напишите формулу площади прямоугольника, квадрата, треугольника.
4. Как записать смешанное число в виде неправильной дроби?
5. Как умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001?

Билет №11

1. Как найти неизвестное слагаемое; вычитаемое; уменьшаемое?
2. Что такое квадрат числа? Что такое куб числа?
3. Как найти целую и дробную части неправильной дроби?
4. Правило сложения (вычитания) десятичных дробей.
5. Как разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000?