

Приложение
к Основной общеобразовательной программе
основного общего образования
Утверждено приказом МАОУ СОШ №76
от 22.05.2023 г. № 18
Директор МАОУ СОШ №76



О.С.Семьяшкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»
5 - 6 КЛАСС

(с использованием средств обучения и воспитания
центра естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»)

Рассмотрено на педагогическом совете
МАОУ СОШ №76 от 22.05.2023 г. №3.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров);
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического

характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности);

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные действия	Выпускник научится
Регулятивные универсальные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; – самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; – соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; – оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; – владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной
Коммуникативные универсальные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; – осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; – компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ);
Познавательные универсальные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> – определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; – навыкам смыслового чтения; – применять экологическое мышление в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации; – культуре активного использования словарей и других поисковых систем. |
|--|--|

Предметные результаты:

Выпускник научится

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – знать правила безопасности труда при работе с инструментами; – применять теоретические факты в области моделирования и конструирования при разработке проектов; – основным приемам моделирования различных объектов; – выполнять простые эскизы изделий; – выполнять построение чертежей объектов; – соблюдать технологическую последовательность при моделировании объекта; – знать и применять законы композиции. |
|---|

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Первые шаги в геометрии. Пространство и размерность. Отрезок. Длина отрезка. Деление отрезка. Луч. Угол. Транспортир. Измерение и построение углов.

Моделирование многоугольников и многогранников

Построение угла, равного данному. Деление угла пополам

Треугольник. Моделирование многогранников из треугольников

Многоугольники в живописи.

Паркет из треугольников. Моделирование паркета

Изображение прямоугольных поверхностей. Моделирование узоров из прямоугольных поверхностей

Правильные многоугольники. Моделирование узоров из правильных многоугольников

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Знакомство с особенностями работы в курсе	1
2	Первые шаги в геометрии	1
3	Пространство и размерность	1
4	Отрезок. Длина отрезка. Деление отрезка	1
5	Луч. Угол	1
6	Транспортир. Измерение и построение углов	1
7	Моделирование многоугольников и многогранников	1
8	Построение угла, равного данному. Деление угла пополам	1
9	Треугольник	1
10	Моделирование многогранников из треугольников	1
11	Многоугольники в живописи	1
12	Паркет из треугольников	1
13	Моделирование паркета	1
14	Изображение прямоугольных поверхностей	1
15	Моделирование узоров из прямоугольных поверхностей	1
16	Правильные многоугольники	1
17	Моделирование узоров из правильных многоугольников	1