

**Проект муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76
имени Д.Е. Васильева» городского округа «Город Лесной»
на период 2024-2028 гг.**

Название инновационного проекта: «Формирование инженерного мышления у обучающихся на основе реализации принципа индивидуализации обучения в условиях школьного профориентационного центра открытых лабораторий»

Основная идея проекта: в рамках реализации инженерно-технологического и информационно-технологического профилей и соответствующей предпрофильной подготовки создание Центра открытых лабораторий позволяет сформировать современную практико-ориентированную высокотехнологичную образовательную среду, позволяющую эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся в разновозрастных проектных командах, получать новые образовательные результаты и инновационные продукты.

Цель проекта: совершенствование инновационного практико-ориентированного профориентационного образовательного Центра открытых лабораторий с ежегодным охватом 160 обучающихся в дополнительном образовании и 1130 в рамках профориентационной деятельности на основе проектно-конструкторской и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся Центра для всех образовательных уровней. Центр способствует формированию технического мышления, воспитанию будущих инженерных кадров в системе дополнительного и общего образования.

Задачи:

1. организовать мероприятия по совершенствованию на базе МАОУ СОШ №76 профориентационного Центра молодёжного инновационного творчества: профильных мастерских - лабораторий коллективного доступа и научно-технического творчества молодежи по изготовлению опытных образцов и мелкосерийному производству;

2. обеспечить создание условий для предпрофильного и профильного обучения на основе индивидуализации в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования через привлечение молодежи к изучению и практическому освоению основ наукоемких отраслей и инженерных специальностей и обеспечение доступа молодежи к высокотехнологичному производственному оборудованию;

3. организовать дополнительные образовательные курсы по изучению и практическому применению наукоемких технологий, основ инженерного дела и ремесла;

4. организовать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с передовыми зарубежными и отечественными практиками: создать площадки для реализации проектной и исследовательской деятельности, конструирования, программирования, моделирования, прототипирования;

5. осуществлять поддержку деятельности школьных научно-исследовательских сообществ;

6. реализовать профориентационную модель профильного обучения в системе дополнительного образования совместно с социальными партнерами;

7. организовать тематический отдых детей и подростков через каникулярные технологические смены;

8. развивать механизмы осуществления взаимодействия с вузами, учреждениями среднего профессионального образования и градообразующим предприятием города;

9. развивать сетевое сотрудничество педагогов общеобразовательных учреждений города с представителями вузов, учреждений среднего профессионального образования для осуществления социальных практик, образовательной деятельности предпрофильных и профильных групп;

10. выстраивать управленческую деятельность по оптимальному и эффективному взаимодействию с социальными партнерами в профильном обучении и профориентации;

11. внедрять новые элементы содержания образования и воспитания и педагогические технологии и иные формы подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности;

12. совершенствовать систему развития педагогических кадров в целях обеспечения совершенствования дополнительных образовательных программ молодежного инновационного творчества.

Формы реализации проекта

Деятельность лабораторий открытого доступа центра осуществляется как в кружковой форме (организация постоянно действующих профильных секций по углубленному изучению специальных предметов), так и в виде открытого общедоступного пространства для проектной работы и свободного творчества.

Работа со школьниками:

- регулярные занятия по 3D моделированию и научно-техническому творчеству (курсы, индивидуальные занятия);
- мастер-классы по 3D моделированию и 3D печати;
- экскурсии для организованных групп школьников;
- реализация молодежных проектов;
- предоставление доступа к оборудованию центра для проектной работы;
- регулярные занятия по основам дизайна, как промышленного, так и творческого;
- регулярные занятия (курсы) по основам работы с высокоточным оборудованием;

- регулярные занятия (курсы) по основам алгоритмизации и конструирования;
- предоставление доступа к оборудованию для изготовления дизайнерской одежды и сувенирной продукции;
- мастер-классы по промышленному дизайну;
- мастер-классы по созданию дизайнерской и сувенирной продукции;
- презентации и уроки по демонстрации современных методов получения изделий различной степени сложности;
- проведение мероприятий, направленных на развитие эстетического и творческого подхода к созданию изделий;
- проведение мероприятий различного уровня, направленных на развитие детского и молодёжного научно-технического творчества: конкурсов, выставок, соревнований, образовательных мероприятий, семинаров.

**План
реализации образовательного инновационного проекта
базовой площадки муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 76 имени Д.Е. Васильева»**

Сроки реализации проекта 2024-2028 гг.

География проекта: городской округ «Город Лесной»

Участники проекта: ГАНОУ СО «Дворец молодежи», МАОУ СОШ №76, воспитанники дошкольных организаций и обучающиеся школ города, студенты организаций профессионального и высшего образования; сотрудники малых предприятий, взрослое население.

Поэтапный план реализации проекта

№ п/п	Этап	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты
1.	Нормативно-установочный 2024 г.	1. Создание программы работы школы по реализации проекта. 2. Создание творческих методических лабораторий педагогов по разработке инструментария проекта. - Разработка инструментария для проведения исследования сформированности мотивации выпускников школы на инженерные специальности. 3. Проведение исследования в области, школе и учреждениях профессионального образования	Программа реализации проекта Запрос потребителей образовательных услуг в естественнонаучной и социально-экономической областях. Актуальный уровень сформированности мотивации

		технической направленности. 4. Обработка и анализ результатов. 5. Выстраивание структуры управления проектом 6. Знакомство с опытом работы других ОО по теме проекта	выпускников на инженерные специальности Создание творческих лабораторий педагогов, лабораторий открытого доступа
2.	Формирующий 2024-2027 гг.	1. Разработка основных компонентов модели: – концептуальных основ; – структуры модели; – содержания деятельности по формированию универсальных учебных действий в профессиональном самоопределении школьников в условиях лабораторий коллективного доступа; – программы мониторинга формирования универсальных учебных действий в профессиональном самоопределении школьников в условиях лабораторий коллективного доступа; – критериев и показателей эффективности реализации проекта; – программного обеспечения функционирования профориентационного центра. 2. Разработка структуры и содержания методических рекомендаций по функционированию профориентационного центра. 3. Оснащение современным оборудованием.	Рабочий вариант модели. Методические рекомендации по функционированию профориентационного центра. Учебный план школы с внесенными в него изменениями, профориентационного центра. Рабочие программы дополнительного образования, учебных дисциплин. Программа повышения инженерной культуры педагогов школы Алгоритм проведения мониторинга (электронная версия) Реализованные проекты и исследовательские работы обучающихся, презентационные материалы продуктов

		4. Повышение квалификации педагогов по теме проекта. Представление результатов этапа проекта на сайте школы 5. Совершенствование модели профориентационного центра в системе общего и дополнительного образования: – корректировка содержания деятельности; – разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на каждом образовательном этапе; – коррекция рабочих программ педагогов и классных руководителей с учетом реализации проекта; – обновление материально-технической базы школы. Активное применение в образовательном процессе новых образовательных технологий и средств образования. 6. Организация тьюторского сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся молодыми учеными, магистрантами и аспирантами вузов - социальных партнеров; инженерами градообразующего предприятия ФГУП «Комбината «Электрохимприбор». 7. Реализация проектов и исследовательских работ обучающихся технической направленности. 8. Организация профильных технологических смен учащихся в каникулярное	проектной деятельности участников образовательных отношений.
--	--	--	---

		время 9. Организация конкурсов различного уровня по компетенциям WorldSkills 10. Участие в конкурсах различного уровня по компетенциям WorldSkills 11. Реализация проекта дополнительного образования совместно с представителями ФГУП «Комбината «Электрохимприбор», ТИ НИЯУ МИФИ, УрГЭУ, УрФУ 12. Привлечение обучающихся других ОО в проекте. 13. Представление результатов этапа проекта на сайте школы	
3.	Обобщающий (2027-2028 гг.)	1. Мониторинг эффективности реализации модели профориентационного центра. 2. Заключительная корректировка и оформление продуктов деятельности	Степень эффективности реализации модели профориентационного центра, лабораторий коллективного доступа Обновленная модель профильной школы в условиях ФГОС

Механизмы достижений поставленных целей

Среди *направлений работы центра* можно выделить следующие:

- цифровое производство - трехмерное проектирование, моделирование и прототипирование, изготовление опытных образцов и деталей, мелкосерийное и штучное производство изделий из различных материалов, создание предметов интерьера;
- графический дизайн и 3D моделирование;
- мастерская дизайна и рукоделия — дизайн одежды, создание оригинальных предметов и изделий из различных видов тканей.

Лаборатории цифрового производства с применением оборудования для компетенций **«Фрезерные работы на станках ЧПУ»**, **«Прототипирование»** и **«Токарные работы на станках ЧПУ»** - промышленный дизайн, программирование, прототипирование, организация мелкосерийного производства полного цикла, реализация собственных технологических проектов от эскиза на бумаге до изделия.

В условиях цифровых лабораторий можно реализовать следующие производственные стадии:

- эскиз;
- цифровая твердотельная модель (3D-принтинг);
- детализирование;
- быстрое изготовление деталей технологиями лазерной резки, быстрое прототипирование, обработка на станках с ЧПУ;
- ручная доработка и сборка изделия.

Специализированное оборудование Центра позволяет:

- проектировать на вычислительной технике макет изделия,
- получать и распечатывать рабочие чертежи,
- используя 3D принтеры, создавать прототипы и отдельные детали.

Возможно изготовление действующих образцов из металла и дерева на высокоточном фрезерном оборудовании с ЧПУ.

Оборудование для гравировки, резки материала с высокой точностью, фрезеровки, сверления, изготовления различных изделий из металла и пластика существенно расширяет возможности производства.

Цифровое производство позволяет осуществлять следующие виды деятельности:

- проектные работы,
- образовательные курсы,
- мастер-классы,
- экскурсии для организованных групп, в том числе для воспитанников детских дошкольных учреждений, организаций общего, среднего и высшего образования;
- осуществление работ на заказ для частных клиентов и малого предпринимательства (изготовление единичных изделий и мелкосерийной продукции).

Организация лаборатории-мастерской дизайна и рукоделия с применением оборудования *компетенции «Дизайн костюма»* приобретает особое значение для привлечения в центр девочек. Формируя потребность в необычных элементах декора, дизайнерских аксессуарах, необычной мебели и вспомогательных элементах, возможно сформировать интерес к многомерному моделированию с целью создания собственных решений с использованием специализированного программного обеспечения и 3D принтеров.

Оборудование позволяет использовать все инновационные подходы применительно к проектированию одежды, разработке вышивок различной сложности. Специальные станки обеспечивают возможность выполнения работ по производству дизайнерской одежды, сувенирной продукции, печати как на ткани, так и на керамических изделиях (кружках, тарелках и т.д.). Данная лаборатория открытого доступа позволит осуществлять следующие виды деятельности:

- образовательные курсы,
- мастер-классы,

- осуществление работ на заказ для частных клиентов и малого предпринимательства (создание эскизов и изготовление вышивок, вязка, шитье).

Деятельность лабораторий открытого доступа центра осуществляется как в кружковой форме (организация постоянно действующих профильных секций по углубленному изучению специальных предметов), так и в виде открытого общедоступного пространства для проектной работы и свободного творчества.

Работа со школьниками:

- регулярные занятия по 3D моделированию и научно-техническому творчеству (курсы, индивидуальные занятия);
- мастер-классы по 3D моделированию и 3D печати;
- экскурсии для организованных групп школьников;
- реализация молодежных проектов;
- предоставление доступа к оборудованию центра для проектной работы;
- регулярные занятия по основам дизайна, как промышленного, так и творческого;
- регулярные занятия (курсы) по основам работы с высокоточным оборудованием;
- регулярные занятия (курсы) по основам алгоритмизации и конструирования;
- предоставление доступа к оборудованию для изготовления дизайнерской одежды и сувенирной продукции;
- мастер-классы по промышленному дизайну;
- мастер-классы по созданию дизайнерской и сувенирной продукции;
- презентации и уроки по демонстрации современных методов получения изделий различной степени сложности;
- проведение мероприятий, направленных на развитие эстетического и творческого подхода к созданию изделий;
- проведение мероприятий различного уровня, направленных на развитие детского и молодёжного научно-технического творчества: конкурсов, выставок, соревнований, образовательных мероприятий, семинаров.

Ожидаемые результаты по реализации проекта.

Ожидаемые результаты реализации данного проекта многофункциональны, т.к. затрагивают интересы каждого субъекта, участвующего в его реализации (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы 76, социальных партнеров).

1. Для обучающихся и их родителей:

- постоянная занятость обучающихся в дополнительном образовании – 160 обучающихся;

Лаборатория	Количество обучающихся в группе	Количество групп	Всего обучающихся
Фрезерные работы на станках ЧПУ	10	4	40
Прототипирование	10	4	40
Токарные работы на станках ЧПУ	10	4	40
Дизайн костюма	10	4	40
Итого			160

– занятость обучающихся в каникулярных тематических сменах на базе центра – 70 человек ежегодно;

– профориентационные мероприятия на базе Центра (экскурсии, беседы, выставки и др.) для воспитанников дошкольных образовательных учреждений – 250 человек в течение года;

– профориентационные мероприятия на базе Центра (экскурсии, беседы, выставки и др.) для обучающихся 1-9 классов образовательных учреждений Лесного – 800 человек в течение года;

– проведение научно-исследовательской, проектной деятельности в условиях профильных групп обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций города – 80 человек;

– организация конкурсов различного уровня по компетенциям WorldSkills;

– обеспечение мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла и занятий научно-техническим творчеством;

– получение углубленных знаний по информатике, физике, математике и другим предметам естественнонаучного цикла, по основам инженерной графики и инженерным специальностям;

– формирование практических навыков проектной и исследовательской деятельности, конструирования, программирования, моделирования, прототипирования;

– формирование практических навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований, формирование активной жизненной позиции;

– возможность раннего личностного и профессионального самоопределения и целенаправленного получения среднего специального и высшего профессионального образования;

– повышение самостоятельности и инициативности обучающихся в получении новых знаний и компетенций;

– увеличение доли выпускников образовательных организаций, продолжающих обучение по техническим специальностям, в том числе, заключающих трехсторонние договоры с градообразующим предприятием ФГУП «Комбината «Электрохимприбор» «О подготовке молодых

специалистов из числа выпускников школы»;

- минимизация рисков и последствий виртуализации сознания обучающихся за счет их привлечения к развивающей профессиональной деятельности.

2. Для образовательной организации:

- успешное функционирование модели Центра предпрофильного обучения на основе принципа индивидуализации, направленной на формирование у школьников мотивации на инженерные специальности, УУД;

- разработка различных вариантов учебных планов и программ дополнительного образования по математике и предметам естественнонаучного цикла во взаимодействии с профильными кафедрами ВУЗов Свердловской области;

- возможность увеличения вариативности образовательных программ (лаборатории коллективного доступа, элективные курсы, профильные программы и пр.);

- возможность привлечения дополнительного контингента обучающихся, выход на новую (компетентностную) результативность;

- возможность привлечения высококвалифицированных специалистов для работы с обучающимися, отработка новых механизмов эффективного взаимодействия с социальными партнерами;

- возможность реализации сетевых образовательных программ с организациями общего, среднего и высшего профессионального образования;

- отработка механизмов сетевого взаимодействия: возможность сотрудничества с индустриальными партнерами по выполнению их заказов на исследования и разработки.

3. Для системы образования в целом:

- накопление новых образовательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации,

- заинтересованность высших учебных заведений и промышленных предприятий в сотрудничестве для подготовки высококвалифицированных кадров на системной целевой основе,

- повышение качества и престижности естественнонаучного и инженерного образования.

- создание условий для личностного и профессионального самоопределения и развития молодежи;

- повышение самостоятельности и инициативности обучающихся в получении новых знаний и компетенций;

- минимизация рисков и последствий виртуализации сознания обучающихся за счет их привлечения к развивающей профессиональной деятельности.

Ожидаемый социальный результат:

- мотивация школьников к непрерывному образованию, развитию инновационной культуры и активной жизненной и гражданской позиции,

ранняя профессиональная ориентация;

– мобильность выпускников школы, формирование новых качеств личности, необходимых для работы на предприятии, в том числе, в должности современного инженера;

– осознанный выбор выпускниками школы технических специальностей, в том числе, инженерных;

– высокий уровень мотивации выпускников на разработку и внедрение инноваций в своей практической деятельности.

Формы предъявления результатов.

№ п/п	Этап	Продукты
1	Нормативно-установочный 2024 г.	Программа работы школы по реализации проекта. Аналитическая справка и материалы по результатам исследования Локальные акты школы
2	Формирующий 2024-2027 гг.	Описание модели, методические рекомендации, экспертные заключения, договоры о сетевом взаимодействии с социальными партнерами Учебный план школы с внесенными в него изменениями, профориентационного центра. Рабочие программы дополнительного образования, учебных дисциплин. Программа повышения инженерной культуры педагогов школы Алгоритм проведения мониторинга (электронная версия) Реализованные проекты и исследовательские работы обучающихся, презентационные материалы продуктов проектной деятельности участников образовательных отношений.
3	Обобщающий (2027-2028 гг.)	Экспертные заключения Модель профориентационного центра, лабораторий коллективного доступа в условиях ФГОС, программно-методическое обеспечение

Риски и их минимизация при реализации проекта

№ п/п	Риски	Способы минимизации рисков
1.	Удаленность территории города от культурных и научных центров ограничивает возможности очного сотрудничества и общения.	Совершенствование системы подготовки педагогов и обучающихся к ЕГЭ. Расширение географии конкурсов, олимпиад и НПК различных направлений. Широкое использование возможностей дистанционного обучения. Ведение платных образовательных услуг по ключевым направлениям образовательной

		деятельности. Система поощрения успехов и достижений обучающихся. Развитие системы взаимодействия с ведущими вузами области и страны, высокотехнологическими предприятиями.
2	Отсутствие специалистов, организующих деятельность детей в условиях Центра технического творчества Использование форм и методов организации образовательного процесса, не соответствующих идеологии ФГОС.	Совершенствование системы организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Сетевое взаимодействие с вузами, высокотехнологическими предприятиями расширяет возможности профильной подготовки обучающихся, способствует профессиональному самоопределению

План деятельности ОУ по реализации проекта

№ п/п	Содержание	Сроки реализации	Конечная продукция (результаты)
Первый этап - нормативно-установочный (2024 г.)			
1.	Создание программы работы в рамках проекта	Январь-июнь 2024	Образовательный проект
2.	Разработка инструментария для проведения исследования в образовательных организациях города запроса потребителей образовательных услуг в области формирования мотивации обучающихся на инженерные специальности на основе деятельности профориентационного центра лабораторий коллективного доступа	Май - август 2024	Пакет диагностических методик
3.	Проведение исследования	Сентябрь 2024	Бланки методик
4.	Обработка и анализ результатов	Сентябрь – октябрь 2024	Сформированы группы обучающихся по лабораториям

5.	Проведение исследования в организациях среднего специального и высшего образования по определению специалистов, желающих организовывать деятельность обучающихся в условиях профориентационного центра лабораторий коллективного доступа	Октябрь – декабрь 2024	Определены педагоги дополнительного образования, осуществляющие функционирование лабораторий
6.	Корректировка штатного расписания МАОУ СОШ №76: введение в штат школы должности педагогов дополнительного образования	Декабрь 2024	Введены 2 ставки
7.	Знакомство с опытом работы других общеобразовательных организаций по теме проекта	В течение всего периода	Сертификаты и материалы
1. Второй этап – формирующий (2025-2027)			
1.	Обучение педагогов. Освоение педагогами нового оборудования.	Январь-декабрь 2025	Пройдены курсы повышения квалификации. Оборудование освоено.
2.	Разработка дополнительных образовательных программ организации предпрофессиональной подготовки в условиях лабораторий коллективного доступа. Экспертиза	Март - август 2025	Составлены дополнительные образовательные программы лабораторий
3.	Корректировка учебного плана МАОУ СОШ №76. Экспертиза	Январь - март 2025	План скорректирован, утвержден
4.	Проектные семинары по разработке концептуальных основ, структуры модели и содержания деятельности по формированию мотивации школьников на инженерные специальности, универсальных учебных действий обучающихся в профессиональном самоопределении школьников на основе индивидуализации профильного обучения в условиях профориентационного центра	Март – май 2025	Материалы проектных семинаров Рабочий вариант модели профориентационного центра

5.	Организационно-деятельностная игра по разработке программы мониторинга формирования мотивации обучающихся на инженерные специальности на основе индивидуализации профильного обучения в условиях профориентационного центра	Апрель 2025	Материалы организационно-деятельностной игры Макет программы мониторинга формирования мотивации обучающихся на инженерные специальности
6.	Круглый стол по разработке критериев и показателей эффективности реализации модели профориентационного центра	Май 2025	Критерии и показатели эффективности реализации модели
7.	Работа проектных групп по разработке программного обеспечения функционирования модели профориентационного центра, в том числе, с использованием программ дистанционного обучения	В течение этапа реализации	Рабочие варианты программного обеспечения функционирования модели
8.	Разработка структуры и содержания рабочего варианта методических рекомендаций по функционированию модели профориентационного центра	Май - июнь 2025	Рабочий вариант методических рекомендаций по функционированию модели
9.	Экспертиза рабочего варианта модели профориентационного центра и методических рекомендаций по её реализации	Август 2025	Экспертное заключение
10.	Презентация рабочего варианта модели профориентационного центра на муниципальном и региональном уровнях	Август – декабрь 2025	Материалы презентации модели
11.	Проведение ремонтных работ в кабинетах - территориях функционирования лабораторий профориентационного центра	Июль – август 2025	Проведен комплекс необходимых ремонтных работ
12.	Комплектование кабинетов необходимым учебным оборудованием. Установка нового оборудования.	В течение всего этапа	Лаборатории укомплектованы.
13.	Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего внедрение и тиражирование модели деятельности	В течение всего этапа	Созданы УМК лабораторий

14.	Разработка регламентов обеспечения и поддержки инновационной проектно-конструкторской и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся в рамках центра	Март-август 2025	Регламенты разработаны
15.	Заключение договоров на сетевое взаимодействие с социальными партнерами	Март-август 2025	Договоры заключены
16.	Заседания методического совета и мобильных творческих групп по проектированию педагогического процесса в условиях центра с учетом планируемых образовательных результатов, в том числе ФГОС	Август 2025	Протоколы заседаний методического совета, мобильных творческих групп и материалы к нему.
17.	Реализация программ лабораторий коллективного доступа профориентационного центра	Сентябрь 2025 - май 2028	Динамика формирования мотивации обучающихся на инженерные специальности Методические рекомендации по реализации программы
18.	Реализация дополнительных образовательных программ лабораторий в рамках учебного плана МАОУ СОШ №76	В течение этапа реализации	УМК учебных дисциплин и междисциплинарных курсов
19.	Мастер-классы, дискуссионные площадки, педагогические мастерские, вебинары и др. участников инновационной деятельности	В течение реализации модели	Медиатека материалов
5.	Анализ результативности реализации программ лабораторий коллективного доступа профориентационного центра	Июнь 2026, 2027, 2028	Аналитические выводы по результативности реализации программы
6.	Мастер-классы, сессии, учебные лаборатории участников проекта	Май 2026, 2027, 2028	Комплект материалов и их презентация

7.	Проведение мониторинга формирования мотивации обучающихся на инженерные специальности, универсальных учебных действий обучающихся в профессиональном самоопределении в условиях профориентационного центра в процессе реализации модели	В течение реализации модели	База данных
8.	Проведение мониторинга эффективности реализации модели профориентационного центра	Май - июнь 2028, 2029	Аналитический отчет
10.	Организация коллективных форм отдыха на базе профориентационного центра	Каникулярное время 2025-2028	Организация тематических каникулярных смен
Третий этап: обобщающий (2028-2029 г.)			
1.	Итоговые семинары, стажировочные мероприятия по корректировке модели на основе результатов мониторинга эффективности деятельности профориентационного центра	Декабрь 2028-2029	Материалы семинаров, стажировок
2.	Оформление продуктов инновационной деятельности профориентационного центра	Январь-май 2029	Итоговая модель профориентационного центра
3.	Презентация модели профориентационного центра по формированию мотивации обучающихся на инженерные специальности, универсальных учебных действий школьников педагогами на муниципальном и региональном уровнях	Март-май 2029	Презентация

Директор МАОУ СОШ №76

О.С.Семяшкина