**Развитие системы поддержки талантливых детей**

**План мероприятий по выявлению и развитию одарённых детей МАОУ СОШ №76**

**Цель:**

Создание системы условий для выявления разнообразных интеллектуальных и творческих способностей, для формирования потребности в достижении успеха обучающихся при самореализации и самоопределении.

**Задачи:**

* Создать условия для преобразования основных источников образовательной активности: личный интерес, видение перспектив, освоение способов деятельности и коммуникативный опыт;
* Развить исследовательскую готовность и исследовательские способности; формировать умения и навыки проведения самостоятельных исследований и экспериментов;
* Развить навыки самоорганизации и самообразования;
* Развить умения публично представлять результаты своих исследований;
* Создавать условия для осознанного выбора будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, способствовать приобретению дополнительных знаний, умений в интересующей образовательной области;
* Сформировать ключевые компетенции, способствующих социальной адаптации учащихся;
* Сформировать умение адекватно оценивать свою деятельность;
* Обеспечить овладение правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
* Пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
* Сформировать единую школьную информационную образовательно-развивающую среду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1. Организационная работа** | | | |
|  | ***Начальная школа***  Психолого-педагогическая диагностика учащихся 2-4 классов по выявление познавательной мотивации детей. Разработка учителем, логопедом и психологом рекомендаций для родителей. Формирование банка данных учащихся 1-4 классов. Начало ведения личных карт одарённых учащихся.  ***Основная школа***  Передача личных карт в 5 классе. Воспитание исследовательской готовности и развитие проектных умений обучающихся. Комплексная диагностика на основе опросника для учеников, родителей и педагогов.  Ведение личных карт, ИОТ, портфолио  ***Старшая школа***  Развитие учебно-исследовательских умений старшеклассников, помощь в самоопределении, тестирование на соотнесение «могу» и «хочу» подростка и его возможностей», запросов п  ИОТ, изучение элективных курсов, ИГЗ по выбору ученика, индивидуальная подготовка к ЕГЭ, формирование комплексного портфолио  Психолого-педагогическое сопровождение одарённых учащихся. | Ноябрь - май | Педагог-психолог, логопед, классные руководители 2-4 классов,    учителя-предметники основной школы  учителя-предметники старшей школы |
|  | Вовлечение одарённых учащихся во внеурочную деятельность по интересам. Программа занятий «Умники и умницы», кружки по информатике и шахматам, танцевальный и краеведческий кружок для 1-4 классов.  Организация работы учащихся объединения «Хрустальная росинка» по программе «Родники» для 5-9 классов | В течение года  В течение года | Классные руководители и учителя-предметники  Руководитель полигона «Гидромониторинг» |
|  |  |  |  |
|  | Опрос учащихся 5-11 классов об участии в работе НОУ (выявление интересов по областям науки). Формирование разновозрастных групп.  Работа учащихся основной и старшей школы в полигонах: школьный музей, биолаборатория, школьная газета, фитодизайн, астрономическая лаборатория, шахматы, бассейн, видеостудия  Освещение работы в школьной газете, на сайте и местных СМИ | Сентябрь- октябрь | Замдиректора по УВР, Руководитель НОУ  Учителя-предметники |
|  | Организация работы эколого-экспедиционного отряда и выбор тем исследования, составление плана работы | Сентябрь - октябрь | Руководители эколого-экспедиционного движения |
|  | Планирование и организация образовательных поездок | Сентябрь - май | Классные руководители |
|  | Определение приоритетных проблем на учебный год. Корректировка Положения о проектной деятельности. Формирование банка актуальных для исследования тем и методических рекомендаций. Погружение педагогов в тематику для разного типа проектов. | Сентябрь - октябрь | Замдиректора по УВР, руководитель НОУ |
|  | Проектный день. «Ярмарка идей, тем, проблем». Организация работы проектных групп. Выбор учащимися типа проекта и проблемного поля. | октябрь | Замдиректора по УВР, руководитель НОУ |
|  | Организация работы проектных групп и работы над индивидуальными проектами. Составление планов работы | ноябрь | Учителя- предметники |
|  | Проведение мастер-классов по технологиям проектной деятельности и этапам работы | ноябрь | Замдиректора по УВР, руководитель НОУ. Руководители ШМО, учителя-тьюторы |
|  |  |  |  |
|  | Организация участия одарённых детей в предметных интеллектуальных турнирах, творческих конкурсах разного уровня, дистанционных альтернативных олимпиадах и турнирах, социальных акциях и инициативах.  Создание Банка данных о российских и региональных НПК.  Обновление Банка методических рекомендаций по учебно-исследовательской деятельности | В течение года | Замдиректора по УВР, руководитель НОУ  Руководители методических объединений,  Учителя-предметники |
|  | Проектные дни. Мониторинг хода работ над коллективными, групповыми и индивидуальными проектами. Организация исследовательских и социальных практик. |  | Руководители проектов |
|  | Проектный день. Практикум по оформлению проектов для НПК. Технологии подготовки публичных выступлений. Тренинги. | январь | Замдиректора по УВР, руководитель НОУ |
|  | Проведение школьной научно-практической конференции  Участие в городской научно-практической конференции | Январь - февраль | Замдиректора по УВР, руководитель НОУ |
|  | Проектные дни по разработке школьного «Успеха года»  Проведение школьного праздника «Успех года»  Смотр портфолио учащихся  Анализ результатов учебно-исследовательской деятельности. Обновление Персонифицированного банка данных по детям-участникам значимых мероприятий всероссийского, регионального, муниципального уровней. | Март-май  май | Замдиректора по УВР и ВР, руководитель НОУ  Замдиректора по УВР, руководитель НОУ |
|  | Организация участия в муниципальном, региональном, и всероссийском этапе олимпиад и НПК | В течение года | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники |
|  |  |  |  |
| **2. Методическая работа** | | | |
|  | Проведение методических совещаний по вопросам обеспечения в ходе образовательного процесса реализации задач личностного развития обучающихся, их способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации через урочную и внеурочную деятельность, через организацию самообразовательной деятельности.  Организация обмена опытом учителей по методике подготовки социальных, творческих и учебно-исследовательских проектов.  Индивидуальные и групповые консультации по новым технологиям (учебно-исследовательское обучение на уроке, проблемные и поисковые задания, приёмы технологии развития критического мышления, компетентностные задачи и др.)  Реализация уровневой дифференциации на уроке, индивидуального подхода к одарённым учащимся с целью развития их потенциала  Совершенствование системы поддержки и сопровождения одарённых обучающихся  Междисциплинарное обучение и ведение интеллект-карт как один из путей формирования и развития УУД обучающихся | Ноябрь - декабрь | Администрация школы, руководители методических объединений |
|  | Оказание методической помощи педагогам в:  - подборе актуальных тем для проектов разного типа  ( Создание электронного Банка тем);  - разработке структуры исследовательской части работы (Школьный электронный банк педагогической информации);  - разработке анкет для проведения опросов, интервью | Индивидуально по мере необходимости | Замдиректора по УВР, руководитель НОУ |
|  | **Организация межведомственного взаимодействия.**  Привлечение специалистов МСЧ-91, комбината «ЭХП», МИФИ для оказания экспертной, консультационной и методической помощи руководителям проектов и учебно-исследовательских работ  Участие в вузовских олимпиадах  Участие в вузовских НПК УрФУ. МИФИ, Казанского ГУ, УрГЭ | В течение учебного года | Замдиректора по УВР, руководитель НОУ |
|  | Сотрудничество с ЦДК, ЦДТ  Сотрудничество с УрГЭ |  |  |